



OSNOVNA ŠKOLA – SCUOLA ELEMENTARE BELVEDERE

Kozala 41; 51 000 Rijeka

KLASA: 600-01/21-01/02

UR.BROJ: 2170-55-01-21-1

Rijeka, 07. listopada 2021.

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi Školski odbor OŠ-SE BELVEDERE, na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnatelja dr.sc. Denisa Stefana, na sjednici održanoj 7.10.2021. godine, donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2021./2022.

Sadržaj:

1. OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI – SCUOLA ELEMENTARE BELVEDERE	3
1.1. Uvjeti rada Škole	3
1.2. Prostor	3
1.3. Djelatnici	4
1.4. Kalendar školske godine	6
1.5. Nacionalni kurikulum	7
1.6. Vizija Škole	8
1.7. Misija i strategija Škole	8
1.8. Školski kurikulum	8
1.9. Pandemija Covid 19- ostvarenje kurikuluma	9
2. RAZVOJNA PODRUČJA	10
2.1. Jezično-komunikacijsko područje	11
2.2. Matematičko područje	19
2.3. Prirodoslovno područje	22
2.4. Tehničko-informatičko područje	25
2.5. Društveno-humanističko područje	26
2.6. Umjetničko područje	38
2.7. Zdravstveno područje – sport i tjelesni razvoj	45
2.8. Preventivni programi, projekti i projektni dani	48
2.9. Terenska nastava i izleti	56
3. PRODUŽENI BORAVAK	61
4. MEĐUPREDMETNE TEME	65
5. OSTALO	66

1. OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI – SCUOLA ELEMENTARE BELVEDERE

Adresa/Indirizzo: Kozala 41, 51 000 Rijeka/Fiume

Broj telefona/Tel.: 051/512-317

Broj telefaksa/Fax: 051/500-754

E-mail: belvedere@os-belvedere-ri.skole.hr

Internetska stranica/Pagina Web: <http://os-belvedere-ri.skole.hr/>

1.1. Uvjeti rada Škole

U školi se odvija nastava na talijanskom jeziku od prvog do osmog razreda – odjeljenja koja nose oznaku „a“ uz oznaku razreda, te od prvog do četvrtog razreda na hrvatskom jeziku – odjeljenja koja nose oznaku „b“ uz oznaku razreda. Rad se odvija u jutarnjoj smjeni, dok se u poslijepodnevnoj smjeni odvija program produženog boravka – posebno na talijanskom i hrvatskom jeziku, kao i drugi oblici aktivnosti.

1.2. Prostor

Školska zgrada smještena je u kvartu Kozala, na periferiji grada Rijeke. Blizina prometnice jamči dostupnost sredstvima javnog prijevoza i osobnim vozilima. Škola raspolaže sa 1526 kvadratnih metara zatvorenog prostora kao i pripadajućeg okoliša s dvorištem, dječjim igralištem i travnatom površinom na južnoj strani zgrade.

Nastava se odvija u:

- 8 učionica za razrednu nastavu
- 4 učionice za predmetnu nastavu
- Informatičkoj učionici
- dvorani za tjelesnu i zdravstvenu kulturu
- knjižnici

1.3. Djelatnici

U Školi je zaposleno 47 djelatnika, od toga:

- ravnatelj Škole
- 5 učiteljica razredne nastave - talijanska razredna odjeljenja (od kojih 1 porodiljni dopust)
- 5 učiteljica razredne nastave – hrvatska razredna odjeljenja (od kojih 1 bolovanje)
- 1 učiteljica talijanskog jezika za razrednu nastavu – hrvatska razredna odjeljenja
- 1 učiteljica engleskog jezika za razrednu nastavu – talijanska i hrvatska razredna odjeljenja
- 1 učiteljica hrvatskog jezika za razrednu nastavu – talijanska razredna odjeljenja
- 1 učiteljica informatike za razrednu nastavu – talijanska razredna odjeljenja
- 1 učitelj informatike za razrednu nastavu – hrvatska razredna odjeljenja
- 3 vjeroučiteljice (razredna nastava – talijanska razredna odjeljenja; razredna nastava – hrvatska razredna odjeljenja; predmetna nastava – talijanska razredna odjeljenja)
- 5 učiteljica produženog boravka (od kojih 1 bolovanje)
- 17 učitelja predmetne nastave (od kojih 1 bolovanje)
- stručna suradnica pedagoginja
- stručna suradnica knjižničarka
- tajnica Škole
- računovotkinja Škole
- kuharica Škole
- 1 član tehničkog osoblja

RAZREDNA NASTAVA

Talijanska razredna odjeljenja

I.a	Nevena Janjić (u. z. Carolinu Šepić)
II.a	Luciana Kruljac-Legac
III.a	Silvia Pajer
IV.a	Dolores Trošelj

Učiteljica hrvatskoga jezika	Viviana Vukelić
Učiteljica engleskoga jezika	Anja Rumac
Učiteljica vjeronauka	Katarina Kiš Badurina
Učiteljica produženoga boravka	Flavia Matijević
Učiteljica produženog boravka	Emina Čop
Učiteljica informatike	Ivana Šarić

Hrvatska razredna odjeljenja

I. b	Sandra Burić
II. b	Kari Kružić
III. b	Maja Fišer
IV. b	Sabrina Peranić

Učitelj informatike	Hrvoje Domandžić
Učiteljica vjeronauka	Gabrijela Ljubica Ikić
Učiteljica produženog boravka	Daniela Gerbac-Bobuš (u.z. Ivona Kukuljan)
Učiteljica engleskog jezika	Anja Rumac
Učiteljica talijanskog jezika	Meri Stošić

PREDMETNA NASTAVA

Talijanska razredna odjeljenja

Učitelj talijanskoga jezika	Roberto Nacinovich, prof.
Učiteljica hrvatskoga jezika	Tomislava Zečević Pedić, prof.
Učitelj engleskoga jezika	Nina Juretić, prof.
Učiteljica njemačkoga jezika	Ingrid Baričević, prof.
Učiteljica matematike	Sara Rahelić, prof.
Učiteljica fizike	Sara Rahelić, prof.
Učiteljica biologije	Mila Mariani- Šubat, prof.
Učitelj kemije	Ani Čudina, prof.
Učiteljica povijesti	Nina Živković, prof.
Učiteljica zemljopisa	Jenny Chinchella prof.
Učitelj glazbene kulture	Davide Gugić, prof.
Učiteljica likovne kulture	Lucilla Micheli Marušić, prof.
Učitelj tehničke kulture	Marin Cucančić, prof.
Učiteljica prirode	Jenny Chinchella prof.
Učiteljica informatike	Ivana Šarić, prof.
Učiteljica tjelesnog i zdravstvenog odgoja	Viviana Perić prof.
Učiteljica vjeronauka	Ksenija Linić dpl. teologinja

TIM ZA KVALITETU

- ravnatelj Škole dr.sc.Denis Stefan
- stručna suradnica pedagoginja Ivana Kastelc, dipl.paed.
- učiteljica razredne nastave Silvia Pajer, mag.prim.educ.
- učiteljica povijesti Nina Živković, prof.
- učiteljica engleskog jezika Anja Rumac, prof.

1.4. Kalendar školske godine

Početak nastave: 6. rujna 2021. godine.

Kraj nastave: 21. lipnja 2022. godine.

Nastava se ustrojava u dva polugodišta.

Prvo polugodište traje od 6. rujna 2021. do 23. prosinca 2021. godine. Drugo polugodište traje od 10. siječnja 2022. do 22. lipnja 2022. godine.

Jesenski odmor učenika počinje 02. studenog 2021., a završava 3. studenog 2021. godine.

Prvi dio zimskog odmora učenika počinje 24. prosinca 2021., a završava 7. siječnja 2022. godine.

Drugi dio zimskog odmora počinje 21. veljače 2022. godine, a završava 25. veljače 2022. godine.

Proljećni odmor učenika počinje 14. travnja 2022. godine, a završava 22. travnja 2022. godine.

Ljetni odmor učenika počinje 23. lipnja 2022. godine, osim za učenike koji polažu predmetni, razredni, dopunski, ili razlikovni ispit, koji imaju dopunski nastavni rad, završni rad ili ispite državne mature te za učenike u programima čiji se veći dio izvodi u obliku praktične nastave i vježbi kao i za učenike koji u to vrijeme imaju stručnu praksu, što se utvrđuje godišnjim planom i programom rada škole.

Nastava se organizira i izvodi u najmanje 175 nastavnih dana, odnosno 38 nastavnih tjedana, a za učenike završnih razreda srednje škole u najmanje 160 nastavnih dana, odnosno najmanje 32 nastavna tjedna.

Neradni dani su:

1 studeni (ponedjeljak) - Svi Sveti
18. studenog (četvrtak) - Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata
25. prosinca (subota) - Božić
26. prosinca (nedjelja) - Sveti Stjepan
1. siječnja (subota) - Nova Godina
6. siječnja (četvrtak) - Sveta tri kralja
17. travnja (ponedjeljak) - Uskrsni ponedjeljak
1. svibnja (nedjelja) - Praznik rada
30. svibnja (ponedjeljak) - Dan državnosti
16. lipnja (četvrtak) - Tijelovo
22. lipnja (srijeda) - Dan antifašističke borbe

Odlukom školskog odbora 19. studeni i 17. lipanj su nenastavni dani.

1. 5. Nacionalni kurikulum

Odgoj i obrazovanje u Školi ostvaruje se na temelju nacionalnog kurikulumu, nastavnih planova i programa i školskog kurikulumu. Nacionalni kurikulum donose se za pojedine razine i vrste odgoja i obrazovanja sukladno nacionalnom kurikularnom dokumentu koji na općoj razini određuje elemente kurikularnog sustava za sve razine i vrste osnovnoškolskog i srednjoškolskog odgoja i obrazovanja. U njima se navode načela odgojno-obrazovnog procesa, učenja i poučavanja te vrednovanja i izvješćivanja karakteristična za pojedinu razinu, odnosno vrstu odgoja i obrazovanja. Nacionalnim kurikulumu utvrđuju se nastavni predmeti koji se izvode na pojedinoj vrsti i/ili razini obrazovanja.

Odgojno-obrazovni ciljevi su:

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unapređivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne, kulturno - povijesne baštine Republike Hrvatske i nacionalnoga identiteta
- promicati i razvijati svijest o hrvatskomu jeziku kao bitnom čimbeniku hrvatskoga identiteta, sustavno njegovati hrvatski standardni (književni) jezik u svim područjima, ciklusima i svim razinama odgojno-obrazovnog sustava
- razviti i njegovati manjinski identitet, jezik, povijest, kulturu
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i strukovnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivu društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnoga gospodarstva, suvremenih informacijsko - komunikacijskih tehnologija, znanstvenih spoznaja i dostignuća
- poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost u učenika osposobiti učenike za cjeloživotno učenje

Navedene vrijednosti i ciljevi trebaju biti povezani sa sadržajima temeljnoga obrazovanja i svakodnevnoga školskoga života. Vrijednosti i opći ciljevi odgoja i obrazovanja, koji proizlaze iz vrijednosti, obvezni su za sve učitelje, nastavnike i stručne suradnike, u svim odgojno-obrazovnim ciklusima, područjima i predmetima, školskim i izvanškolskim aktivnostima. Ipak, da bi škole mogle doprinosti ostvarivanju vrijednosti i ciljeva, trebaju surađivati s obiteljima i lokalnim zajednicama.

1.6. Vizija Škole

Škola je zajedničko mjesto rada uspješnih i kreativnih učenika, susretljivih zaposlenika koji teže profesionalnom napretku te partnerstvu s roditeljima i lokalnom zajednicom u suglasju s postavkama kvalitetne Škole.

1.7. Misija i strategija Škole

Odnosom svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa ostvariti:

- međusobnu suradnju i kvalitetnu komunikaciju
- cjeloviti razvoj učenika sukladno njegovim sposobnostima i osposobljavanje učenika za daljnje obrazovanje
- kvalitetnu suradnju s lokalnom zajednicom radi daljnjeg napretka i razvoja
- razvoj učenika u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima te pravima i obvezama djece, osposobljavanje učenika za život u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivost te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva
- njegovanje talijanske jezične i kulturne baštine, poticanje istraživanja i upoznavanja lokalne kulturno - povijesne baštine i poticanje i širenje multijezičnosti i multikulturalnosti

1.8. Školski kurikulum

Školski kurikulum donosi se u skladu sa smjernicama Nacionalnog kurikulumu u skladu sa Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi.

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje odgojno-obrazovnog procesa.

Školski kurikulum odnosi se na načine na koje škole ostvaruju smjernice Nacionalnog kurikulumu, uzimajući u obzir odgojno-obrazovne potrebe i prioritete učenika i škole te sredine u kojoj škola djeluje. Izrađuje se u suradnji s djelatnicima škole, učenicima i roditeljima. Školski kurikulum obuhvaća *značajna obilježja koja stvaraju školski identitet i razlikovnost, poput ponude izbornih nastavnih predmeta, modula i drugih odgojno-obrazovnih programa, dodatne i/ili dopunske nastave, projekata, ekskurzija, izleta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti.*

Izvannastavne i izvanškolske programe i aktivnosti škola će uskladiti i ostvarivati vodeći računa o sklonostima i razvojnim mogućnostima učenika, optimalnom opterećenju učenika te o mogućnostima škole. Školski kurikulum se objavljuje na početku školske godine kako

bi s njima pravovremeno bili upoznati učenici i roditelji, obrazovna politika, lokalna zajednica i šira javnost.

Specifični ciljevi

- osposobiti učenika za samostalno učenje različitim pristupima
- razviti kod učenika samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima
- motivirati i pripremiti učenike za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje
- razviti kod učenika svijest o uvažavanju različitosti – jezične, kulturne i vjerske
- razviti kod učenika vještine suradnje, tolerancije i mirnog rješavanja sukoba
- razviti kod učenika pozitivan odnos prema zdravoj prehrani, fizičkoj aktivnosti i vlastitom zdravlju
- poticati razvoj učenika u likovnom, glazbenom i literarnom području
- razviti kod učenika odgovornost prema osobnoj i školskoj, zajedničkoj imovini
- razviti kod učenika osjećaj brige za one kojima je potrebna pomoć
- poticati učenike na uključivanje u različite oblike humanitarnog rada
- poticati kod učenika ljubav prema lokalnoj tradiciji i kulturnoj baštini, posebice autohtone talijanske manjine
- potaknuti suradnju s lokalnom zajednicom, napose s ustanovama i udrugama talijanske nacionalne manjine i odgojno-obrazovnim te kulturnim institucijama Republike Italije
- poticati kod učenika duh multijezičnosti, multikulturalnosti i čovječnosti

1.9. Pandemija COVID 19 – ostvarenja kurikuluma

Sukladno trenutnoj epidemiološkoj situaciji i Pandemiji COVID 19 te uputama Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo i modelima i preporukama Ministarstva znanosti i obrazovanja, aktivnosti navedene dokumentom Školskog Kurikuluma OŠ-SE Belvedere, održavati će se uz poštivanje propisanih mjera.

U situacijama kada nije moguće ostvariti navedeno, aktivnosti će se modificirati kako bi se propisane mjere ispoštovale u potpunosti, pa će se tako, dodatna i dopunska nastava, kada ju nije moguće realizirati u standardnim uvjetima Škole, održavati na daljinu.

Također, svi predviđeni izlasci učenika iz Škole za vrijeme nastave, realizirati će se ukoliko bude bilo moguće osigurati potpuno poštivanje propisanih mjera navedene epidemiološke situacije.

Sukladno uputama Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo i modelima i preporukama Ministarstva znanosti i obrazovanja, izvoditi će se terenska nastava i realizirati izleti. Mogućnost realizacije navedenog ovisi o epidemiološkoj situaciji i osiguravanju potrebnih uvjeta.

U slučaju pogoršanja epidemiološke situacije, u skladu s epidemiološkim mjerama, Škola će donijeti odluku o izmjenama i dopunama dokumenta Školskog kurikuluma, odnosno navedenih aktivnosti Dokumenta.

2. RAZVOJNA PODRUČJA

Područja razvoja učenika su sljedeća:

- **Jezično-komunikacijsko područje**
- **Matematičko područje**
- **Prirodoslovno područje**
- **Informatičko-tehničko područje**
- **Društveno-humanističko područje**
- **Umjetničko područje**
- **Zdravstveno područje - sport i tjelesni razvoj**
- **Preventivni programi, projekti i projektni dani**
- **Terenska nastava i izleti**
- **Produženi boravak**
- **Međupredmetne teme**
- **Ostalo**

2.1. Jezično-komunikacijsko područje

Stjecanje jezičnih i komunikacijskih kompetencija smatra se jednim od primarnih zadataka odgojno-obrazovnog sustava na svim razinama, od presudne važnosti za dobro snalaženje u ljudskom okruženju i stjecanje gotovo svih profesionalnih karijera. U školi talijanske nacionalne manjine posebno se ističe vrijednost stjecanja jezično-komunikacijskih vještina na više jezika radi jačanja višejezičnosti i multikulturalnosti, te njegovanje talijanskog jezika kao nematerinskog. Razvoj tog područja ostvaruje se kroz: redovnu nastavu hrvatskog i engleskog jezika prema planu i programu te talijanskog jezika za odjeljenja na talijanskom jeziku. Izbornu nastavu iz njemačkog jezika za odjeljenja na talijanskom, te izbornu nastavu iz talijanskog jezika za odjeljenja na hrvatskom jeziku.

TALIJANSKI JEZIK za hrvatska odjeljenja razredne nastave, izborna nastava.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Talijanski jezik (od 1.b do 4.b razreda)
Ciljevi	Razvijanje vještine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja na razini A1 prema ZEROJ-u
Namjena	Govorno i pisano izražavanje na talijanskom jeziku
Nositeljica	Meri Stošić
Način realizacije	Izborna nastava
Vremeni (predviđeno vrijeme i trajanje)	70 školskih sati
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Usmeno i pisano vrednovanje
Troškovnik	Fotokopije raznih prilagođenih tekstova i zadataka

NJEMAČKI JEZIK za talijanska odjeljenja razredne i predmetne nastave, izborna nastava

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Njemački jezik (od 4.a do 8.a razreda)
Ciljevi	Razvijanje vještine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja na razini A1/A2 prema ZEROJ-u
Namjena	Govorno i pisano izražavanje na njemačkom jeziku
Nositeljica	Ingrid Baričević
Način realizacije	Izborna nastava
Vremenik (predviđeno vrijeme i trajanje)	70 školskih sati
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Usmeno i pisano vrednovanje
Troškovnik	Nema troškova

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	READ ME - Online English Library
Ciljevi	Razvijati interes učenika za čitanje te usvajanje novih znanja iz engleskog jezika te poticanje učenika da se aktivno uključe u promicanje čitanja ne samo među učenicima naše škole već i šire.
Namjena	Promicati čitanje i čitalačku pismenost kod učenika te poticati učenike na aktivno i kritičko čitanje. Povećati dostupnost čitalačkog materijala namijenjenog djeci na engleskom jeziku. Budući da je 2021. godina proglašena Godina čitanja, ovim projektom bi se škola aktivno uključila u Program čitanja na nacionalnoj i međunarodnoj razini.
Nositelj	Anja Rumac, prof. i učenici 1.-4. razreda
Način realizacije	U svakom polugodištu, nastavnik će zajedno s učenicima odabrati nekoliko priča, slikovnica na engleskom jeziku koje će učenici interpretativno čitati. Njihovo čitanje bit će snimljeno kao i vizualni predložak same priče. Nastavnik će spojiti audio zapis s vizualnim predloškom slikovnice, napraviti video priču i uploadirati na službenu web stranicu škole gdje će se napraviti online virtualna knjižnica na engleskom jeziku dostupna svim posjetiteljima tako da će i djeca iz drugih škola jednim klikom moći slušati priče na engleskom jeziku.
Vremenik (predviđeno vrijeme i trajanje)	Tijekom nastavne godine 2021./2022.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Razgovorom u fokus grupama i upitnikom
Troškovnik	Slikovnice i priče na engleskom jeziku

DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dodatna nastava talijanskog jezika (od 1.a do 4.a razreda)
Ciljevi	Razviti, produbiti i proširiti sposobnost pisane i usmene komunikacije na talijanskom jeziku, produbiti i proširiti gramatičko znanje pravopisa talijanskog jezika.
Namjena	Poticati interes za talijanski jezik i kulturu
Nositeljice	Učiteljice Dolores Trošelj, Nevena Janjić-zamjena, Luciana Kruljac-Legac, Silvia Pajer
Način realizacije	Prema planu i programu
Vremenik (predviđeno vrijeme i trajanje)	Jedan školski sat tjedno
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Učenički rad i napredovanje formativno se vrednuju, a postignuća u okviru redovne nastave predmeta
Troškovnik	Fotokopije raznih prilagođenih tekstova i zadataka, 100 kuna

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dodatna nastava hrvatskog jezika (od 1.a do 4.a. razreda)
Ciljevi	Poticati interes za Hrvatski jezik, razviti, produbiti i proširiti znanja i vještine vezane za sva predmetna područja nastavnog predmeta
Namjena	Razvoj specifičnih znanja i vještina s obzirom na interes učenika
Nositeljica	Viviana Vukelić
Način realizacije	Prema planu i programu te individualnim interesima učenika
Vremenik (predviđeno vrijeme i trajanje)	1 školski sat tjedno
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Učenički rad i napredovanje formativno se vrednuju, a postignuća u okviru redovne nastave predmeta
Troškovnik	Fotokopije raznih prilagođenih tekstova i zadataka, 100 kuna

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dopunska nastava talijanskog jezika (od 1.a do 4.a razreda)
Ciljevi	Razvoj jezičnih vještina i sposobnosti kod učenika s teškoćama u savladavanju nastavnog sadržaja
Namjena	Postizanje jednake razine znanja s drugim učenicima
Nositeljica	Učiteljice razredne nastave
Način realizacije	Prema planu i programu
Vremenik (predviđeno vrijeme i trajanje)	Jedan školski sat tjedno
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Učenički rad i napredovanje formativno se vrednuju, a postignuća u okviru redovne nastave predmeta

Troškovnik	Fotokopije raznih prilagođenih tekstova i zadataka, 100 kuna
-------------------	--

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dopunska nastava talijanskog jezika (od 5.a do 8.a razreda)
Ciljevi	Premostiti nedostatke u učenju, poboljšati vještine
Namjena	Primjena stečenih znanja i pravilno korištenje jezika
Nositelj	Roberto Nacinovich, prof.
Način realizacije	Ponavljjanje prethodno usvojenih sadržaja prema planu i programu te prema individualnim potrebama učenika
Vremenik (predviđeno vrijeme i trajanje)	Jedan školski sat tjedno
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Učenički rad i napredovanje formativno se vrednuju, a postignuća u okviru redovne nastave predmeta
Troškovnik	Nema troškova

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dopunska nastava hrvatskog jezika (od 1.a do 4.a razreda)
Ciljevi	Usvajanje, ponavljanje, uvježbavanje i utvrđivanje nastavnog sadržaja
Namjena	Dopunska je nastava namijenjena učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. U skladu s tim, učenici na nastavi dopunske nastave usvajaju nastavne sadržaje predviđene određenim školskim programom te razvijaju samostalnost u radu i učenju
Nositeljica	Viviana Vukelić
Način realizacije	Prema planu i programu te prema individualnim potrebama učenika
Vremenik (predviđeno vrijeme i trajanje)	Program dopunske nastave hrvatskog jezika provodi se s učenicima od 1.a do 4.a razreda. Nastava se organizira jednom tjednom po jedan školski sat.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Učenički rad i napredovanje formativno se vrednuju, a postignuća u okviru redovne nastave predmeta
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja i printanja, 100 kuna

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dopunska nastava hrvatskog jezika (od 5.a do 8.a razreda)
Ciljevi	Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnog sadržaja, ponavljanje, vježbanje i utvrđivanje istoga.
Namjena	Usvajanje nastavnoga sadržaja, poboljšanje rezultata znanja i sposobnosti učenika te razvoj zadovoljavajućeg stupnja samostalnosti u radu i učenju.

Nositeljica	Tomislava Zečević Pedić, prof.
Način realizacije	Prema planu i programu te prema individualnim potrebama učenika.
Vremenik (predviđeno vrijeme i trajanje)	1 školski sat tjedno.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Učenički rad i napredovanje formativno se vrednuju, a postignuća u okviru redovne nastave predmeta. Rezultati i postignuća te odnos prema radu u dopunskoj nastavi uzimat će se u obzir i pri vrednovanju na redovnoj nastavi.
Troškovnik	Nema troškova.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dodatna nastava hrvatskog jezika (od 5.a do 8.a razreda)
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - individualan rad s učenicima koji žele znati više - poticati interes za hrvatski jezik, književnost i povijest HJ - razvijati, produbiti i proširiti sposobnost pismene i usmene komunikacije na hrvatskome jeziku - produbiti i proširiti gramatičko i pravopisno znanje - sudjelovati na natjecanjima iz HJ
Namjena	Usvojiti i u svakodnevici primjenjivati pravopisna i pravogovorna pravila.
Nositeljica	Tomislava Zečević Pedić, prof.
Način realizacije	Prema planu i programu te prema individualnim potrebama učenika.
Vremenik (predviđeno vrijeme i trajanje)	1 školski sat tjedno.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Usmena i pisana provjera učenika.
Troškovnik	Troškovi dodatnog radnog materijala koji će utvrditi sukladno broju sudionika i potrebama.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dopunska nastava hrvatskog jezika (od 1.b do 4.b razreda)
Ciljevi	Pomoć učenicima u ostvarenju odgojno-obrazovnih ishoda
Namjena	Ovladavanje temeljnim znanjem kao preduvjetom uspješnog daljnjeg školovanja
Nositelj	Učitelji razredne nastave hrvatskih odjeljenja
Način realizacije	Rješavanje dopunskih zadataka, pojašnjenje

Vremenik (predviđeno vrijeme itranje)	1 školski sat tjedno
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Uočavanje napretka i praćenje rezultata tijekom nastavne godine
Troškovnik	Fotokopirni materijal, bilježnica, slikovne kartice, 100 kuna

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dodatna nastava hrvatskog jezika 4.b
Ciljevi	Darovitim učenicima ponuditi dodatne sadržaje radi obogaćivanja znanja i razvijanja sposobnosti uporabe hrvatskog standardnog jezika. Osposobljavati učenike za slušanje i govorenje, čitanje i pisanje. poticati razvoj stvaralačkih sposobnosti učenika.
Namjena	Potiče se učenike koji su izrazito zainteresirani za predmet da prošire svoja znanja.
Nositeljica	Sabrina Peranić
Način realizacije	Edukacijom i individualnim pristupom na nastavi i na satovima dodatne.
Vremenik (predviđeno vrijeme i trajanje)	Jedan školski sat tjedno
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Redovito praćenje rada i napredovanja učenika i opisno ocjenjivanje.
Troškovnik	Fotokopirni materijal, bilježnica, slikovne kartice

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dodatna nastava engleskog jezika (od 1.a do 4.a. razreda; od 1.b do 4.b razreda)
Ciljevi	Poticati interes za engleski jezik, razviti, produbiti i proširiti sposobnost pismene i usmene komunikacije na engleskom jeziku, produbiti i proširiti gramatičko znanje engleskog jezika
Namjena	Poticati interes za engleski jezik i kulturu
Nositeljica	Anja Rumac
Način realizacije	Prema planu i programu
Vremenik (predviđeno vrijeme i trajanje)	1 školski sat tjedno
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Učenički rad i napredovanje formativno se vrednuju, a postignuća u okviru redovne nastave predmeta
Troškovnik	Fotokopije raznih prilagođenih tekstova i zadataka

Naziv aktivnosti,	Dopunska nastava engleskog jezika
--------------------------	--

programa ili projekta	(od 1.a do 4.a razreda, od 1.b do 4.b razreda)
Ciljevi	Razvoj jezičnih vještina i sposobnosti kod učenika s teškoćama u savladavanju gradiva te usvajanje, ponavljanje, uvježbavanje i utvrđivanje nastavnoga sadržaja
Namjena	Postizanje jednake razine s drugim učenicima te razvijanje samostalnosti u radu i učenju
Nositeljica	Anja Rumac
Način realizacije	Prema planu i programu
Vremenik (predviđeno vrijeme i trajanje)	1 školski sat tjedno
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Učenički rad i napredovanje formativno se vrednuju, a postignuća u okviru redovne nastave predmeta
Troškovnik	Fotokopije raznih prilagođenih tekstova i zadataka

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Natječaj znanja talijanskog jezika
Ciljevi	Poticati pismeno izražavanje i ljubav prema jeziku
Namjena	Motivirati učenike na usavršavanje jezika
Nositelj	Roberto Nacinovich
Način realizacije	Sudjelovanje na natjecanju iz talijanskog jezika, pismena provjera znanja
Vremenik (predviđeno vrijeme i trajanje)	Tijekom nastavne godine 2021./2022.u trajanju od 180 minuta
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Komisija provjerava testove znanja jezika. Plasman učenika i postignuće. Korištenje rezultata za daljnje natjecanje te eventualno stjecanje bodova za upis u srednju školu.
Troškovnik	Fotokopije raznih prilagođenih testova i zadataka, 100 kuna.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Nacionalni kviz za poticanje čitanja 2021. - <i>Šest autora traži čitatelja</i>
Ciljevi	Poticanje čitanja kod mladih čitatelja viših razreda osnovne škole
Namjena	Motivirati učenike na čitanje te pravilno vrednovanje i korištenje <i>online</i> izvora
Nositelj	Cora Antonaz
Način realizacije	Sudjelovanje na nacionalnom kvizu za poticanje čitanja - <i>online</i>
Vremenik (predviđeno vrijeme i trajanje)	Rješavanje kviza tijekom Mjeseca hrvatske knjige (od 13. rujna do 22. listopada 2021.)

trajanje)	
Način vrednovanja i Korištenja rezultata	Primjena naučenoga u nastavi
Troškovnik	Nema troškova

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Literarna grupa
Ciljevi	Razviti izražajne mogućnosti učenika kroz mimiku, dikciju, tonalitet glasa, govor tijela. Pomoći u razvoju umjetničkog izraza učenika na individualan i osoban način.
Namjena	Motivirati i unaprijediti nadarene učenike. Izraziti učenike putem kazališnih i literarnih tehnika. Upoznati različite tehnike kazališnog i literarnog izraza. Kreirati predstavu.
Nositelj	Roberto Nacinovich
Način realizacije	razni nastupi
Vremenik (predviđeno vrijeme i trajanje)	Jedan školski sat tjedno
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Najbolji radovi učenika koriste se za natjecanje, školski list.
Troškovnik	izrada školskog lista

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Literarna nagrada S. Vid
Ciljevi	Pronaći nove oblike pisanog izražavanja opisujući događaje
Namjena	Razvijanje ljubavi prema jeziku, omogućiti učenicima druženje, upoznavanje novih prijatelja i istaknuti njihove sposobnosti
Nositelj	Učitelji
Način realizacije	Sudjelovanje na natječaju
Vremenik (predviđeno vrijeme i trajanje)	Lipanj 2022..
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Plasman učenika i postignuće.
Troškovnik	Nema troškova

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Literarna nagrada Mailing List Histria
Ciljevi	Pronaći nove oblike pisanog izražavanja opisujući događaje
Namjena	Razvijanje ljubavi prema jeziku, omogućiti učenicima druženje, upoznavanje novih prijatelja i istaknuti njihove sposobnosti
Nositelj	Roberto Nacinovich
Način realizacije	Sudjelovanje na natječaju
Vremenik (predviđeno vrijeme i trajanje)	proljeće 2022.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Plasman učenika i postignuće.
Troškovnik	Nema troškova

2.2. Matematičko područje

Stjecanje i razvoj matematičkih kompetencija smatra se, poput jezično-komunikacijskih, prioritetnim ciljem obrazovanja na svakoj razini. Matematičke kompetencije se u našoj Školi stječu redovnom, dopunskom i dodatnom nastavom, te kroz druge aktivnosti i projekte.

DOPUNSKA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dopunska nastava matematike (od 1.a do 4.a razreda)
Ciljevi	Razvoj sposobnosti logičkog zaključivanja i rješavanja matematičkih zadataka i usvajanje nastavnog sadržaja
Namjena	Pomoć pri usvajanju matematičkog znanja, razvoj samostalnosti kod učenika
Nositeljice	Učiteljice razredne nastave talijanskih razrednih odjeljenja
Način realizacije	Prema planu i programu
Vremenik (predviđeno vrijeme i trajanje)	1 školski sat tjedno
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Učenički rad i napredovanje formativno se vrednuju, a postignuća u okviru redovne nastave predmeta
Troškovnik	Fotokopije raznih prilagođenih tekstova i zadataka, 100 kuna

Naziv aktivnosti,	Dopunska nastavna matematike (od 1.b do 4.b razreda)
--------------------------	---

programa ili projekta	
Ciljevi	Razvoj sposobnosti rješavanja matematičkih problema. Navikavanje na točnost, urednost i sustavnost. Pomoć pri usvajanju matematičkih spoznaja i matematičkih operacija. Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća pri usvajanju nastavnog gradiva, vježbanje i ponavljanje nastavnog sadržaja
Namjena	Otkloniti poteškoće koje se javljaju pri usvajanju ishoda učenja
Nositeljice	Učiteljice razredne nastave, hrvatska odjeljenja
Način realizacije	Jedan sat tjedno
Vremenik (predviđeno vrijeme i trajanje)	Tijekom nastavne godine 2021./2022.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Opisno praćenje, promatranje napredovanja u redovnoj nastavi
Troškovnik	Fotokopirni papir, didaktički materijali, bilježnica

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dopunska nastava matematike (od 5.a do 8.a razreda)
Ciljevi	Prilagoditi nastavne sadržaje učenicima s teškoćama u svladavanju programa, pojačati usvajanje matematičkog znanja potrebnog za razumijevanje osnovnih pojava i zakonitosti u prirodi i društvu te ih primjenjivati u svakodnevnom životu
Namjena	Poticati učenike na redoviti rad, izgrađivati samopouzdanje i odgovornost kod učenika, pomagati učenicima u lakšem svladavanju nastavnih sadržaja, stvarati uvjete za zdrav mentalni i fizički razvoj te socijalnu dobrobit učenika, osigurati uvjete za uspješnost svakog učenika
Nositeljica	Učiteljica Sara Rahelić
Način realizacije	Program će se realizirati kroz 1 školski sat svaki tjedan, prema nastavnom planu i programu dopunske nastave
Vremenik (predviđeno vrijeme i trajanje)	Tijekom nastavne godine 2021./2022.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Učenički rad i napredovanje formativno se vrednuju, a postignuća u okviru redovne nastave predmeta
Troškovnik	Nema troškova

DODATNA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dodatna nastava matematike 3.b
--	---------------------------------------

Ciljevi	Učenicima koji žele i mogu više ponuditi dodatne sadržaje radi obogaćivanja znanja i razvoja kreativnog promišljanja o matematici i rješavanju logičkih, složenijih zadataka.
Namjena	Razviti kreativno promišljanje o matematici.
Nositeljica	Maja Fišer
Način realizacije	Edukacijom i individualnim pristupom na nastavi dodatne matematike
Vremenik (predviđeno vrijeme trajanje)	Jedan školski sat tjedno.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Redovito praćenje rada i napredovanja učenika i opisno praćenje.
Troškovnik	Fotokopirni materijal, bilježnica, slikovne kartice - 100 kn

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Natjecanje iz matematike (Klokan i školsko natjecanje)
Ciljevi	Proširivati i promicati aktivnosti predmeta matematike
Namjena	Razvijanje ljubavi prema brojevima, računu i logičkom razmišljanju, omogućiti učenicima druženje, upoznavanje novih prijatelja i razvijanje zdravog natjecateljskog duha
Nositelji	Predmetni učitelji, učiteljica razredne nastave
Način realizacije	Sudjelovanje na natjecanju iz matematike Klokan bez granica
Vremenik (predviđeno vrijeme i trajanje)	Tijekom drugog polugodišta nastavne godine 2021/2022.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Korištenje rezultata za daljnje natjecanje te eventualno stjecanje bodova pri upisu u srednju školu
Troškovnik	Akontacija (oko 20 kn po učeniku)

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Večer matematike
Ciljevi	Proširivati i promicati aktivnosti predmeta matematike.
Namjena	Razvijanje ljubavi prema računu i logičkom razmišljanju, omogućiti učenicima druženje, upoznavanje novih prijatelja i razvijanje zdravog natjecateljskog duha

Nositelj	Predmetni učitelj (Sara Rahelic) i učiteljice iz nižih razrednih odjeljenja
Način realizacije	Sudjelovanje na Večeri matematike
Vremeni (predviđeno vrijeme i trajanje)	Prosinac nastavne godine 2021.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Analiza dobivenih rezultata/ pripremljene igre se mogu koristiti u nastavi
Troškovnik	Nema

2.3. Prirodoslovno područje

Zbog vrlo brzog razvoja spoznaja iz prirodoslovnih znanosti suvremeni obrazovni sustavi velika sredstva i trud izdvajaju na stjecanje kompetencija iz prirodoslovnog područja već od ranog školskog uzrasta, naglasak nije na prenošenju gotovih činjenica i spoznaja, već na interdisciplinarnom i cjelovitom pristupu prirodoslovlju, te usvajanje metoda koje su znanstveno utemeljene.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Natjecanje iz fizike
Ciljevi	Proširivati i promicati aktivnosti predmeta fizike.
Namjena	Razvijanje ljubavi prema prirodi i prirodnim pojavama, računu i logičkom razmišljanju, omogućiti učenicima druženje, upoznavanje novih prijatelja i razvijanje zdravog natjecateljskog duha
Nositelj	Predmetni učitelj- Sara Rahelić
Način realizacije	Sudjelovanje na natjecanju iz fizike
Vremeni (predviđeno vrijeme i trajanje)	Tijekom drugog polugodišta nastavne godine 2021./2022.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Korištenje rezultata za daljnje natjecanje te eventualno stjecanje bodova pri upisu u srednju školu
Troškovnik	Nema troškova

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Natjecanje biologa
Ciljevi	Razvijati interes učenika za istraživanje u biologiji kako bi na temelju dobivenih spoznaja razumjeli osnovne životne pojave i načine očuvanja zdravlja i donijeli vlastite stavove o važnosti očuvanja prirode. Potaknuti učenike za dublje pronicanje u pojedina znanstvena područja radi osposobljavanja za nastavak školovanja
Namjena	Proširivanje nastavnog sadržaja i pripremanje učenika za susret i

	natjecanje
Nositelj	Predmetni učitelj
Način realizacije	Istraživački rad – izrada radnji i postera (plakata), prezentacija. Izrada prigodnih panoa–uz važne datume (Dan Voda, Dan planeta Zemlje itd.). Izrada didaktičkog materijala
Vremenik (predviđeno vrijeme i trajanje)	Tijekom nastavne godine 2021./2022.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Analiza dobivenih rezultata i usporedba s očekivanim
Troškovnik	Poster, ljepilo, flomasteri i markeri, zemlja, teglice, sadnice, 100 kuna

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Natjecanje iz kemije
Ciljevi	Razvijati interes učenika za istraživanje na području kemije kako bi na temelju dobivenih spoznaja razumjeli osnovne životne pojave i primijetili utjecaj prirodnih znanosti na kvalitetu života
Namjena	Pripremanje učenika za natjecanje iz kemije i proširivanje usvojenog nastavnog sadržaja
Nositelj	Predmetni učitelj
Način realizacije	Učenici će putem istraživanja i prakse realizirati eksperimente, proširiti vlastita znanja kroz teoriju i rješavanjem zadataka
Vremenik (predviđeno vrijeme i trajanje)	Tijekom nastavne godine 2021./2022.
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Vrednovanje propisano od strane Ministarstva
Troškovnik	Laboratorijski materijali, 100 kuna

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Posjet meteorološkoj postaji Rijeka
Ciljevi	Proučavanje vremenskih pojava utjecaj vremena na ljude i ljudske aktivnosti instrumenti za provođenje tih promatranja i mjerenja vremenske pojave pojedinih godišnjih doba; uočiti povezanost sunca i života na Zemlji; zaštititi se od štetnog djelovanja sunca razumjeti kruženje vode u prirodi; razumjeti utjecaj čovjeka na onečišćenje, čuvanje i potrošnju vode upoznati svojstva zraka, znati sastav zraka, razumjeti važnost zraka za život
Namjena	Razviti vještine usmjerenog promatranja, uočavanja, opisivanja, popisivanja i bilježenja rezultata, razviti logičko zaključivanje
Nositelj	Učiteljice razredne nastave, Jenny Chinchella

Način realizacije	Posjet Meteorološkoj stanici Rijeka
Vremenik (predviđeno vrijeme i trajanje)	Tijekom drugog polugodišta nastavne godine 2021./2022.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Izrada likovnog rada
Troškovnik	Troškovi autobusnog prijevoza; troškovi ulaznica

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Posjet Astronomskom centru Rijeka
Ciljevi	Pobliže upoznavanje s astronomijom kao znanosti
Namjena	Upoznavanje s astronomskim djelatnosti te posjeta istraživačkom centru
Nositelj	Učiteljica predmetne nastave (Sara Rahelic)
Način realizacije	Posjet Astronomskom centru Rijeka
Vremenik (predviđeno vrijeme i trajanje)	Nastavna godina 2021./2022.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Provjera usvojenog kroz nastavu
Troškovnik	Troškovi autobusnog prijevoza; troškovi ulaznica; cca 50 kn po sudioniku

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Posjet Prirodoslovnom muzeju u Rijeci / viši razredi
Ciljevi	Upoznavanje s florom i faunom primorskog kraja
Namjena	Proširivanje i produbljivanje sadržaja iz nastavnog predmeta prirode i biologije
Nositeljice	Učiteljica predmetne nastave (Sara Rahelic)
Način realizacije	Posjet Prirodoslovnom muzeju
Vremenik (predviđeno vrijeme i trajanje)	Tijekom školske godine 2021./2022.
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Provjere znanja kroz nastavu
Troškovnik	Troškovi ulaznica po sudioniku (15 kn vođena posjeta, 20 kn sa radionicom)

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Posjet Prirodoslovnom muzeju u Rijeci
Ciljevi	Upoznavanje s florom i faunom primorskog kraja

Namjena	Proširivanje i produbljivanje sadržaja iz nastavnog predmeta prirode i društva
Nositeljice	Učiteljice 1a.- 4a razreda
Način realizacije	Posjet Prirodoslovnom muzeju
Vremenik (predviđeno vrijeme i trajanje)	Tijekom školske godine 2021./2022.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Provjere znanja kroz nastavu
Troškovnik	Troškovi ulaznica po sudioniku

2.4. Tehničko-informatičko područje

Informatička pismenost i poznavanje suvremene tehnologije neizostavni su dio spoznaja koja učenici u današnje vrijeme moraju steći radi snalaženja i sigurnosti u tehnologiziranom okruženju. Kroz izbornu i projektnu nastavu, te druge aktivnosti i projekte Škola ispunjava zahtjeve iz ovog područja razvoja.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Informatika (1.-4., 7. i 8. razred)
Ciljevi	Provođenje Nastavnog plana i programa izborne nastave informatike 7.-8. razreda propisanog od MZOS-a RH-e s ciljem: <ul style="list-style-type: none"> • stjecanja temeljne informatičke pismenosti • upoznavanja sa osnovnim pojmovima u informatici • uspješnog korištenje računala, posebno programa i alata koji su u širokoj primjeni (osposobljavanje za korištenje računala za osobne potrebe u svakodnevnom životu) • postavljanja temelja za nastavu informatike u višem razredu i srednjoškolskom obrazovanju • biti osposobljen ugraditi osobne zamisli algoritamskoga načina razmišljanja pri rješavanju svakodnevnih problema • osposobiti učenike za komuniciranje posredstvom različitih medija • razvijati sposobnosti pouzdane i kritičke upotrebe informacijske i komunikacijske tehnologije
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> • stjecanje umijeća upotrebe današnjih računala i namjenskih programa • korištenje informatičkih znanja u svakodnevnom životu i savladavanju gradiva drugih predmeta
Nositeljica	Ivana Šarić, prof.; Hrvoje Domandžić
Način realizacije	• učenje kroz vježbu na izornoj nastavi informatike
Vremenik (predviđeno vrijeme i trajanje)	• raspored održavanja – sastavni dio rasporeda (dostupan na ulazu i mrežnim stranama škole)

Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> • rad učenika se vrjednuje u skladu s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrjednovanja u osnovnoj i srednjoj školi • uspjesi na natjecanjima
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • nabava opreme, održavanje informatičke opreme

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dodatna nastava iz informatike
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati interes za informatiku i matematiku • razvijati logičko mišljenje i zaključivanje, analizu i sintezu • razvijati natjecateljski duh kod učenika
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> • pripremati učenike za natjecanje • raditi s učenicima koji pokazuju interes za informatiku
Nositeljica	Ivana Šarić, prof.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • kroz vježbu u učionici informatike (ili online) • samostalan rad učenika od kuće
Vremenik (predviđeno vrijeme i trajanje)	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine, jedan sat tjedno
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> • komunikacija s učenicima • uspjesi na natjecanjima
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • nema troškova

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Međunarodno natjecanje „Dabar”
Ciljevi	Popularizacija informatike i računalnog razmišljanja
Namjena	Kreativno promišljanje o informatici; provođenjem natjecanja želi se ukazati učenicima da se računalom može razvijati računalno razmišljanje koje učenje čini zabavnijim i zanimljivijim
Nositelj	Ivana Šarić, Maja Fišer
Način realizacije	U grupama prema rasporedu organizatora; učenici rješavaju zadatke na školskom računalu u CARNETovom sustavu za online testiranje (45 min.)
Vremenik (predviđeno vrijeme i trajanje)	Studeni 2021.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Rezultati će biti objavljeni u sustavu za online testiranje u Kutku za učitelje
Troškovnik	Nema troškova

2.5. Društveno-humanističko područje

Stezanje u samostalnu, samosvjesnu, ispunjenu i zrelu osobu koja ima osjećaj za čovječnost, toleranciju i suživot nije moguće bez stjecanja spoznaja o povijesti domovine, susjednih zemalja i svijeta, o ljudskim zajednicama i o cjelovitosti društvenog i ekonomskog razvoja. Škola potrebe za spoznajom iz ovog područja razvoja ispunjava putem redovite nastave, izvannastavnih aktivnosti, terenske nastave i projekata i aktivnosti. Građanski odgoj odnosi se na stvaranje pojedinaca koji će biti u stanju svjesno djelovati u društvu poznavajući mehanizme djelovanja vlasti u demokraciji, te temeljne građanske vrijednosti koje su uvrštene u Ustave svih modernih zemalja svijeta.

KATOLIČKI VJERONAUK za talijanska odjeljenja razredne i predmetne nastave, izborna nastava

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Vjeronauk (od 1. do 8. razreda)
Ciljevi	Upoznati temeljne istine kršćanske vjere, razvijati sposobnost postavljanja pitanja o Bogu, čovjeku i svijetu te izgrađivati međusobno zajedništvo. Razvijati stav radosnog prihvaćanja vjerničkog života. Spoznati da Bog želi zajedništvo s ljudima i da je u Isusu Kristu njima na poseban način blizak, da im se u Euharistiji daruje i da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva. Učiti živjeti u zajednici kao jedinstvene, slobodne osobe: učeći osobito kako je za ostvarenje uspjelog zajedničkog i osobnog života najvažnije poštovanje i ljubav prema drugima te poštovanje i ljubav prema sebi.
Namjena	Usmeno, pismeno i likovno izražavanje Graditi zajedništvo i prijateljstvo; uočavati Isusovu prisutnost u sakramentima Euharistije i Pomirenja; upoznati svoju crkvu i župu, kao i druge crkve.
Nositeljice	Vjeroučiteljica Ljubica Ikić (sestra Gabrijela), dipl. teologinje Katarina Kiš Badurina, Ksenija Linić
Način realizacije	Razgovor, molitva, čitanje biblijskih tekstova, slušanje glazbe i stvaralaštvo, analiza tekstova i fotografija kroz izbornu nastavu.
Vremenik (predviđeno vrijeme i trajanje)	70 školskih sati
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Usmeno i pisano vrednovanje
Troškovnik	Fotokopije raznih radnih listova i prilagođenih tekstova, hamer papir.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Obilježavanje godine čitanja
---	------------------------------

Ciljevi	Razvijati kulturu čitanja kod učenika. Sudjelovati u javnoj i kulturnoj djelatnosti škole.
Namjena	Afirmirati ljubav prema knjizi i čitanju te razvijati svijest o važnosti čitanja i vrijednosti knjige. Širiti popularnost knjige među učenicima.
Nositelj	Svi djelatnici škole.
Način realizacije	<i>Individualno, timski</i>
Vremenik (predviđeno vrijeme i trajanje)	Tijekom prvog polugodišta.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Osobni dojmovi učenika. Osvrt o manifestaciji. Samovrednovanje. Vršnjačko vrednovanje.
Troškovnik	Nema troškova

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Posjet Gradskoj knjižnici Rijeka – ogranak Stribor
Ciljev	Poticati čitanje i ljubav prema knjigama, povezati i usvojiti ključne pojmove (knjižnica, knjižničar) otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, naučiti i usvojiti pravila ponašanja u knjižnici
Namjena	Razvijanje opće kulture i kulture posuđivanja i čitanja knjiga
Nositelji	Razredne učiteljice, učenici od 1.a do 4.a razreda i učiteljica hrvatskog jezika Viviana Vukelić
Način realizacije	Posjet knjižnici, razgovor sa zaposlenicima, pronalaženje informacija, kviz znanja, radionica
Vremenik (predviđeno vrijeme i trajanje)	Tijekom nastavne godine 2021./2022.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Postignuća se vrednuju u redovnoj nastavi kroz usmene i/ili pisane provjere, izradu plakata i/ili služenje knjižničnom građom
Troškovnik	Troškovi prijevoza: najviše 20,00 kn Godišnja članarina u odjelima i ograncima po izboru učenika: 50,00 kuna; ukupno: 70,00 kuna

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Posjet školskoj knjižnici (izvanučionička nastava)
Ciljev	Upoznati se sa školskom knjižnicom kao mjestom susreta, čitanja i informacije te usvojiti pravila ponašanja u istoj
Namjena	Razvijanje kulture posjećivanja knjižnice te posuđivanja i čitanja knjiga
Nositelji	Učiteljica hrvatskog jezika Viviana Vukelić, knjižničarka Cora

	Antonaz i učenici 1.a razreda
Način realizacije	Posjet knjižnici, radionica o poželjnom i nepoželjnom ponašanju u knjižnici, uclanjenje i posudba
Vremenik (predviđeno vrijeme i trajanje)	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Postignuća se vrednuju u redovnoj nastavi kroz usmene i/ili pisane provjere, izradu plakata i/ili služenje knjižničnom građom
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja i hamera za izradu plakata

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	FLIT - festival talijanske književnosti (izvanučionička nastava)
Ciljevi	Promocija kulture čitanja i susret s autorima
Namjena	Razvijanje kulture čitanja knjiga na talijanskom jeziku
Nositelji	Knjižničarka Cora Antonaz, razrednica Ivana Šarić i učenici 8. razreda
Način realizacije	Posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici Pula, radionica i susret s autorima (ili <i>online</i> - ovisno o epidemiološkoj situaciji)
Vremenik (predviđeno vrijeme i trajanje)	Tijekom mjeseca listopada (u tjednu od 18. do 22.10.)
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Postignuća se vrednuju u redovnoj nastavi talijanskoga jezika
Troškovnik	Troškovi prijevoza

Kurikulumsko područje	Gradanski odgoj i obrazovanje
Ciklus (razred)	5. razred
Cilj	Razviti komunikacijske, socijalne, međuljudske i građanske kompetencije
Obrazloženje cilja	Usvajati znanja, vještine i vrijednosti kako bi učenik postao građanin razredne,školske, lokalne i domovinske zajednice te europske i međunarodne zajednice
Očekivani ishodi/postignuća za učenike	Učenici će usvajati znanja koja se odnose na ljudsko-pravne, društvene, političke, gospodarske, ekološke i kulturološke dimenzije; učenici će razvijati komunikacijske kompetencije; osvijestiti važnost komunikacije u razvijanju međuljudskih odnosa; učenici će shvaćati važnost poštivanja ljudskih prava, upoznati se s dječjim pravima te se s osnovnim pojmovima demokracije; učenici će razumjeti važnost vlastitog odgovornog i savjesnog sudjelovanja u životu zajednice; učenici će prihvaćati

	različitosti te osvijestiti potrebu smanjenja predrasuda, stereotipa i diskriminacije; učenici će razumjeti važnost slobode mišljenja te moći kritički pristupati informacijama iz medija; učenici će znati cijeniti prirodne resurse te shvatiti važnost njihova odgovornoga trošenja.
Način realizacije	Individualni rad, rad u paru, rad u manjim skupinama; suradničko učenje
Oblik	Zajednički izlet između ožujka i lipnja 2022. zajedno s ostalim voditeljima i učenicima GOO Rijeke
Sudionici	Učiteljica Viviana Vukelić, učenici petog razreda
Načini učenja	Učenici će prikupljati informacije, povezivati i zaključivati; učenici će istraživati, čitati, promišljati, upoznavati te razvijati kritičko mišljenje; učenici će izrađivati prezentacije i plakate; učenici će predstavljati svoj istraživački rad te objavljivati članke
Aktivnosti i metode poučavanja	Metoda motiviranja i usmjeravanja učenika, metoda razgovora, metoda čitanja i rada na tekstu, metoda uspoređivanja i kritičkog promišljanja te zaključivanja, metoda pisanja istraživački rad, izlaganje, parlaonica
Trajanje izvedbe	Tijekom cijele nastavne godine 2021./2022.
Potrebni resursi (ljudski, materijalni)	Učenici, učiteljica, priručnik za Građanski odgoj i obrazovanje računalna oprema (laptop, projektor), hamer papiri
Moguće teškoće	/
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Opisno praćenje
Odgovorna osoba	Viviana Vukelić
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Socijalna samoposluga – „Mladi protiv gladi“
Ciljevi	Usmjeravanje odgoja i obrazovanja učenika ka vrijednostima altruizma i volonterstva, te potrebi uključivanja u razne dobrotvorne akcije; uočavanje čovjeka kojemu je pomoć potrebna; razvijanje međuljudskih odnosa; razvitak učeničkih interesa; osposobljavanje za samoinicijativno djelovanje
Namjena	Razvijati volonterske vještine i altruistične osobine
Nositelji	Učitelji, roditelji
Način realizacije	Prikupljanje prehrambenih i odjevnih artikala. Dobrovoljna kupovina časopisa za beskućnike „Ulične svjetiljke“, odlazak sa učenicima u prihvatilište i socijalnu trgovinu
Vremenik (predviđeno vrijeme i trajanje)	Tijekom nastavne godine 2021./2022.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Usmena i pismena zahvala učenicima za sudjelovanje
Troškovnik	Izrada fotografija, hamer papir za izradu plakata

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Posjet kazalištu- GKL Rijeka
Ciljevi	Razvijanje osjećaja za kazališnu kulturu ,potrebe i navike odlaska na kulturne manifestacije te učenje ponašanja u kazalištu, kinu i drugim kulturnim ustanovama
Namjena	Učenje i usvajanje izražajnih sredstava kulturne manifestacije i umjetnosti
Nositelji	Viviana Vukelić, prof.; razrednice i učenici (1.- 4. razreda)
Način realizacije	Posjet Gradskom kazalištu lutaka Rijeka, recepcija predstave i interpretacija.
Vremenik (predviđeno vrijeme i trajanje)	Tijekom nastavne godine 2021./2022.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Recepcija/interpretacija/prezentacija/razgovor/usmeno ili pisano te likovni ili scenski uratci. Isti će se vrednovati u skladu i s obzirom na nastavne kurikulume, odnosno nastavne planove i programe
Troškovnik	Troškovi prijevoza (10 kn) i ulaznice (20 kn)

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Posjet gradu - božićni i novogodišnji blagdani u našem gradu
Ciljevi	Uočiti promijenjeni, svečaniji izgled grada; obilježavanje prigodnih datuma; razvijanje mašte, zapažanja i zaključivanja.
Namjena	Poticanje učenika na međusobno praštanje i darivanje. Razvijanje estetskih i etičkih vrijednosti.
Nositelji	Učiteljice i učenici razredne nastave (odvojene grupe)
Način realizacije	Učenici će u pratnji učiteljica otići do glavnog Riječkog šetališta.
Vremenik (predviđeno vrijeme i trajanje)	Prosinao nastavne godine 2021./2022.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Samovrednovanje vlastitog etičkog i estetskog doživljaja, pojedinačni i grupni razgovor
Troškovnik	Autobusni prijevoz

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dan otvorenih vrata
Ciljevi	Unapređenje suradnje i komunikacije između roditelja i učenika te učitelja
Namjena	Uključivanje roditelja u rad škole, iznalaženje rješenja za

	unapređenje školskog života, otvaranje Škole
Nositelji	Učitelji, roditelji
Način realizacije	Telefonskim i online putem
Vremenik (predviđeno vrijeme i trajanje)	1 mjesečno tijekom nastavne godine 2021./2022.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Unaprjeđenje rada
Troškovnik	Nema troškova

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dani kruha/Dan jabuka
Ciljevi	Osvijestiti učenicima važnost kruha; pokazati učenicima stare običaje i tradiciju dobivanja kruha i usporediti sa novim tehnologijama; razvijati maštu i kreativnost kod učenika; poticati natjecateljski i estetski doživljaj svakog pojedinog učenika. Promicati zdravstvenu kvalitetu voća jabuke; poticati učenike na aktivno sudjelovanje u projektnim aktivnostima; raditi na kreativnosti, strpljivosti i urednosti
Namjena	Prepoznati i objasniti važnost kruha u svakodnevnom životu
Nositelji	Svi učenici i učitelji razredne nastave i pojedini učitelji predmetne nastave
Način realizacije	Prigodne tematske radionice iz pojedinih nastavnih predmeta namijenjene učenicima prema razrednim odjelima, pod vodstvom učitelja razredne nastave i pojedinih učitelja predmetne nastave; uočavanje različitih vrsta kruha. Izrada kruha i jabuka od glinamola; Izrada plakata „Dani zahvalnosti za plodove zemlje“
Vremenik (predviđeno vrijeme i trajanje)	Listopad nastavne godine 2021./2022.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Realizacija zadanih ciljeva u skladu s nastavnim planom i programom. Zadovoljstvo učenika i učitelja. Dojmovi i rezultati izrade biti će izloženi na hamerima i web-stranici škole.
Troškovnik	Hamer papir, plodovi – kruh, sjemenje i zrnje, jabuke, izrada fotografija

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dan obitelji; integrirani dan
--	--------------------------------------

Ciljevi	Upoznati roditelje s radom Škole
Namjena	Razvijanje svijesti o važnosti obiteljskih odnosa i suradnje sa Školom
Nositeljice	Učiteljice razredne nastave
Način realizacije	Školsko okružje
Vremenik (predviđeno vrijeme i trajanje)	Svibanj nastavne godine 2021./2022.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Kroz anketni listić, radove, objavu na internetskim stranicama Škole.
Troškovnik	Troškovi nabavke materijala za potrebe radionica i planiranih aktivnosti.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Međunarodni dan obitelji / viši razredi
Ciljevi	Upoznati roditelje s radom Škole
Namjena	Razvijanje svijesti o važnosti obiteljskih odnosa te suradnje sa Školom
Nositeljice	Učitelji viših razreda
Način realizacije	Školsko okružje
Vremenik (predviđeno vrijeme i trajanje)	Svibanj nastavne godine 2021./2022.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Putem završnih radova, anketnih listića i objava na stranicama škole.
Troškovnik	Troškovi nabavke materijala za potrebe radionica i planiranih aktivnosti.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Prihvatilište za beskućnike "Ruže svetog Franje"
Ciljevi	Usmjeravanje odgoja i obrazovanja učenika prema vrijednostima altruizma i volonterstva te potrebi uključivanja u razne dobrotvorne akcije; uočavanje čovjeka kojemu je pomoć potrebna; osposobljavanje za samoinicijativno djelovanje
Namjena	Razvijati volonterske vještine i altruistične osobine
Nositeljice	Ksenija Linić i Katarina Kiš Badurina
Način realizacije	Prikupljanje prehrambenih i odjevnih artikala, dobrovoljna kupovina časopisa za beskućnike „Ulične svjetiljke“, odlazak sa učenicima u prihvatilište i socijalnu trgovinu. Prodaja „Uličnih svjetiljki“ –učenik–beskućnik – Korzo
Vremenik (predviđeno vrijeme i trajanje)	Tijekom nastavne godine 2021./2022.

trajanje)	
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Usmena zahvala učenicima za sudjelovanje
Troškovnik	Izrada fotografija, hamer papir za izradu plakata

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Katedrala svetoga Vida
Ciljevi	Upoznati sakralnu baštinu grada Rijeke; upoznati povijest, djelovanje i ostavštinu Isusovaca, graditelja same crkve (danas katedrale)
Namjena	Razviti osjećaj pripadnosti vlastitom gradu i osvijestiti povezanost povijesnih sadržaja sa projektom „Rijeka europska prijestolnica kulture“
Nositeljice	Ksenija Linić i Katarina Kiš Badurina
Način realizacije	Posjet i razgledavanje sakralnog objekta i križni put u korizmenom vremenu
Vremenik (predviđeno vrijeme i trajanje)	Drugo polugodište nastavne godine 2021./2022., ožujak-svibanj
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Izrada plakata i prezentacije razgledanoga
Troškovnik	Hamer papir, 15.50 kn (vrijednost autobusne kartice za prvu zonu)

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Samostan Presvetog srca Isusova, Pomerio
Ciljevi	Upoznati život u redovničkoj zajednici; upoznati lik i djelo Marije Krucifikse Kozulić
Namjena	Razviti osjećaj važnosti djelovanja kršćana u vremenu u kojem živi; usporediti karitativnu djelatnost i postignuća u vremenu Marije K. Kozulić sa današnjim vremenom
Nositeljice	Ksenija Linić i Katarina Kiš Badurina
Način realizacije	Posjet i razgledavanje samostana; suradnja sa s. Dobroslavom Mlakić
Vremenik (predviđeno vrijeme i trajanje)	Prvo polugodište nastavne godine 2021./2022..., listopad/studeni
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Izrada plakata i prezentacije razgledanoga, izvješće napisano od strane učenika koje će biti objavljeno u reviji „Riječka Majka“
Troškovnik	Hamer papir, izrada fotografije

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Župna crkva „Sveti Romuald i Svi sveti“
Ciljevi	Upoznati život u župnoj zajednici

Namjena	Povezati pripadnost župnoj zajednici sa vjeronaukom u Školi
Nositeljice	Ksenija Linić i Katarina Kiš Badurina
Način realizacije	Posjet i razgledavanje župne crkve; susret i razgovor sa župnikom
Vremenik (predviđeno vrijeme i trajanje)	Drugo polugodište nastavne godine 2021./2022., travanj-lipanj
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Razgovor, pisano izražavanje, intervju sa župnikom ili župnim suradnicima
Troškovnik	Nema troškova.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Suradnja sa zajednicom Talijana
Ciljevi	Razvijanje suradnje i svijesti o potrebi očuvanja jezika i kulture talijanske nacionalne manjine kao važnog dijela identiteta grada Rijeke
Namjena	Stjecati nova znanja, obogatiti rječnik, upoznavati dijalekt, običaje i kulturu talijanske nacionalne manjine, razvijanje osjećaja pripadnosti i međusobne povezanosti
Nositelji	Učitelji, nastavnici i pripadnici Zajednice Talijana
Način realizacije	Međusobni posjete i radionice s pojedinim sekcijama Zajednice Talijana, nastupi na priredbama i ostalo prema mogućnostima epidemiološke situacije
Vremenik (predviđeno vrijeme i trajanje)	Tijekom nastavne godine 2021./2022.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Primjena naučenoga u nastavi, objave na web stranicama Škole i lokalnim medijima
Troškovnik	Utvrđit će se naknadno

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Mala maturalna zabava
Ciljevi	Međusobno upoznavanje učenika talijanskih osnovnih škola od kojih će mnogi biti školski prijatelji
Namjena	Popularizirati sjedište Zajednice Talijana kao okupljalište mladih
Nositelji	Učitelji, nastavnici i učenici osmog razreda
Način realizacije	Mala maturalna zabava kao i maturalne zabave srednjoškolaca
Vremenik (predviđeno vrijeme i trajanje)	Kraj nastavne godine 2021./2022., prema mogućnostima epidemiološke situacije
Način vrednovanja i korištenja rezultata	/

Troškovnik	Troškove osigurava Zajednica Talijana
-------------------	---------------------------------------

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Suradnja s predškolskom ustanovom: Dječji vrtić „Maestral“ i ostalim predškolskim ustanovama
Ciljevi	Pripremiti učenike za prelazak iz vrtića u školu u svrhu lakše prilagodbe na početak školovanja; prilagođavanje i snalaženje u novim situacijama; razvijanje interesa za školu; stjecanje novih znanja; razvijanje samopouzdanja, koncentracije, samostalnosti, mašte; razvijanje interesa za književnost; razvijanje i bogaćenje rječnika stvaranje pozitivne slike o sebi; širenje znanja o svijetu oko sebe i o sebi samome; razvijanje povjerenja u sebe i u druge ljude; međusobno pomaganje i povezivanje s ostalim članovima u skupini
Namjena	Približiti i upoznati buduće učenike sa školom.
Nositelji	OŠ – SE Belvedere i DV „Maestral,, te ostale predškolske ustanove koje prihvate suradnju.
Način realizacije	Skupni rad, zajedničke aktivnosti djece iz vrtića i škole
Vremenik (predviđeno vrijeme i trajanje)	Tijekom nastavne godine 2021./2022.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Razgovor i upitnici
Troškovnik	Troškovi potrebni za materijal (hamer papir, A4 papir u boji, ljepilo, kolaž papir i sl.).

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Posjet Muzeju farmacije /viši razredi
Ciljevi	Upoznati lokalnu povijest i povijest znanosti farmacije.
Namjena	Razviti osjećaj pripadnosti vlastitom gradu, oplemeniti vlastito opće znanje, proširiti i primijeniti znanje stečeno u školi, razvijati samostalnost i odgovorno ponašanje.
Nositelji	Nina Živković, učiteljica povijesti
Način realizacije	Vođeni posjet, radionice
Vremenik (predviđeno vrijeme i trajanje)	Rujan 2021.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Razgovor i upitnici
Troškovnik	Troškovi potrebni za ulaznice i vodiča

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Posjet Memorijalnom centru Lipa pamti (PPMHP) /osmi razred
Ciljevi	Upoznati lokalnu povijest.
Namjena	Razviti osjećaj pripadnosti vlastitom zavičaju, oplemeniti vlastito opće znanje, proširiti i primijeniti znanje stečeno u školi, naučiti prepoznati loše ponašanje i posljedice koje ono može donijeti, razvijati samostalnost i odgovorno ponašanje.
Nositelji	Nina Živković, učiteljica povijesti
Način realizacije	Vođeni posjet i radionice s učenicima osmog razreda
Vremenik (predviđeno vrijeme i trajanje)	Tijekom nastavne godine 2021./2022.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Razgovor i upitnici
Troškovnik	Troškovi potrebni za ulaznice, prijevoz i vodiča

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Posjet židovskom groblju Kozala / viši razredi
Ciljevi	Upoznati lokalnu povijest i obilježiti Dan sjećanja na žrtve Holokausta.
Namjena	Razviti osjećaj pripadnosti vlastitom gradu, oplemeniti vlastito opće znanje, proširiti i primijeniti znanje stečeno u školi, razvijati samostalnost i odgovorno ponašanje.
Nositelji	Nina Živković, učiteljica povijesti
Način realizacije	Vođeni posjet.
Vremenik (predviđeno vrijeme i trajanje)	Tijekom nastavne godine 2021./2022.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Razgovor i upitnici, radionice
Troškovnik	Eventualni troškovi potrebni za vodiča i autobusne karte

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Posjet Muzeju grada Rijeke (Palača Šećerane) /viši razredi
Ciljevi	Upoznati lokalnu povijest.
Namjena	Razviti osjećaj pripadnosti vlastitom gradu, oplemeniti vlastito opće znanje, proširiti i primijeniti znanje stečeno u školi, razvijati samostalnost i odgovorno ponašanje.

Nositelji	Nina Živković, učiteljica povijesti
Način realizacije	Vođeni posjet Palači šećerane, radionice
Vremeni (predviđeno vrijeme i trajanje)	Tijekom nastavne godine 2021./2022.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Razgovor i upitnici
Troškovnik	Troškovi potrebni za ulaznice i vodiča, te autobusne karte.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	ZBOR NIŽIH I VIŠIH RAZREDA Glazbena radionica “Mary Poppins”
Ciljevi	Pjevanje u grupama. Razvijanje zajedničke suradnje. Postavljanje mjuzikla “Mary Poppins”
Namjena	Razvijanje ljubavi prema glazbi i scenskoj umjetnosti. Razvijanje suradnje.
Nositelj	Davide Gugić
Način realizacije	Kroz satove zbora i glazbene kulture.
Vremeni (predviđeno vrijeme i trajanje)	Tijekom školske godine.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Nastupi, suradnja i realizacija
Troškovnik	Za scenografiju mjuzikla 800 kn

2.6. Umjetničko područje

Umjetnost oplemenjuje ljudska bića poticanjem svih osjetila u cilju vizualne, auditivne, kinestetičke i taktilne percepcije; formiranjem koncepata, sjećanja, značenja i vrijednosti proizišlih iz toga iskustva; razumijevanjem različitih umjetnosti i kultura te njihovih povijesnih i društvenih konteksta; procjenjivanjem suvremene popularne kulture; stvaranjem cjelovita iskustva koje obogaćuje život i potiče osobni, moralni, etički, društveni i kulturni razvoj osobe tenove odnose između pojedinca i društva i pruža mogućnost za svekolicke oblike izražavanja. Škola njeguje umjetničko područje kroz aktivnosti, projekte, terensku nastavu, izvannastavne aktivnosti i projekte.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Likovna grupa
Ciljevi	Razviti kod učenika osnovni estetski osjećaj za lijepo i razvijati sposobnosti za korištenje različitih likovnih tehnika

Namjena	Razviti temeljna znanja i pozitivna stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju
Nositeljica	Sandra Burić
Način realizacije	Likovni uradci različitih tehnika
Vremenik (predviđeno vrijeme i trajanje)	Tijekom nastavne godine 2021./2022.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Usmena i pisana pohvala
Troškovnik	Hamer papir, blok za crtanje, salvete, tempere i kistovi, ljepila, salvete, predmeti od drva i stiropora

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Ples
Ciljevi	Razviti suradnju, podsjetiti kako je ples umjetnički oblik izražavanja. Razvijanje plesnog izričaja · naučiti dijete komunicirati tijelom tako da uz maštu može izraziti svoje želje i htijenja.
Namjena	Naučiti plesne korake koje se mogu izvoditi prilikom školskih svečanosti i projektnih dana
Nositelj	Dolores Trošelj, Luciana Kruljac-Legac
Način realizacije	Predstavljanje rada na školskim i izvanškolskim priredbama
Vremenik (predviđeno vrijeme i trajanje)	Tijekom cijele nastavne godine 2021./2022.
Način vrednovanja korištenje rezultata	Prisustvo na koncertima i ostalim aktivnostima
Troškovnik	Nosači zvuka

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Mala škola medijske kulture
Ciljevi	Razvoj medijske pismenosti i kulture te osposobljavanje učenika za svjesno, sigurno i kritičko promišljanje o filmu, knjizi, televiziji, radiju, fotografiji, internetu, tiskovinama, stripu, plakatu
Namjena	Mala škola medijske kulture slobodna je aktivnost te kao takva namijenjena učenicima od 1. do 5. razreda koji pokazuju interes i sklonost za upoznavanje, promišljanje i vrednovanje različitih medijskih sadržaja. Učenici će se osposobiti da dođu do informacija preko različitih medija, razumjeti ih, promišljati o njima i zauzeti kritički stav. Učenici će razvijati vještine koje uključuju pronalaženje, odabir, tumačenje i vrednovanje informacija i podataka iz različitih izvora te ih povezivati s vlastitim zamislima, znanjima i iskustvima

Nositeljice	Viviana Vukelić, Dolores Trošelj, Tomislava Z.Pedić
Način realizacije	Aktivnost će se provoditi tijekom školske godine kroz projekcije, radionice i posjete različitim lokacijama vezanima uz medije i proizvodnju medijskih sadržaja (radio, novine, knjižnica i sl.)
Vremenik(predviđeno vrijeme i trajanje)	Tijekom nastavne godine 2021./2022. od listopada pa do lipnja,svaki će se mjesec održati radionice/projekcije/posjeti u trajanju minimalno 3 školska sata (ukupno 20 sati)
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Učenici prezentiraju svoje radove te procjenjuju svoj trud, zalaganje i uspješnost
Troškovnik	Troškovi prijevoza, ulaznica, za voditelje stručnih radionica, za potrošni materijal (oko 100 kuna po učeniku i učiteljicama)

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Škola u kinu
Ciljevi	Osvješćivanje, promicanje i razvoj filmske kulture
Namjena	Kvalitetna recepcija filma, osposobljavanje za komunikaciju s medijima te vrednovanje filmskih postignuća
Nositeljica	Viviana Vukelić, prof, Tomislava Zečević-Pedić, prof. i učenici
Način realizacije	Posjet Art-kinu, recepcija filma
Vremenik (predviđeno vrijeme i trajanje)	Tijekom nastavne godine 2021./2022.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Recepcija/interpretacija/prezentacija/razgovor/usm.ili pis. uratci
Troškovnik	Troškovi prijevoza (10 kn po učeniku)

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Muzej glazbe i umjetnosti (2.a; 4.a; od 5.a do 8.a razreda)
Ciljevi	Upoznati povijesna razdoblja kroz umjetnost i stil, i remek djela slikarstva i glazbe kroz stoljeća od prahistorije do modernog doba kroz radionice likovne i glazbene kulture; prepoznavati umjetničku kvalitetu; razvijati kreativnost i usvajati estetske vrijednosti; poticati na zajednički rad.
Namjena	Razvoj i poticanje interesa prema umjetnosti i glazbi
Nositelji	Davide Gugić
Način realizacije	Kroz interaktivne radionice.
Vremenik (predviđeno vrijeme i trajanje)	Nastavna godina 2021./2022.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Opće zadovoljstvo učenika, učitelja i ostalih članova škole; uređenjem prostora škole i muzeja - analiza rada na kraju školske godine. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja likovnih i glazbenih sposobnosti učenika

Troškovnik	Troškovi materijala (hameri/boje/likovni materijal/glina/karton); oko 500 kn
-------------------	--

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Društvene igre (1.b-4.b)
Ciljevi	Razvijanje socijalnih vještina kod učenika
Namjena	Kroz zabavu ostvarivati edukativne funkcije.
Nositeljica	Učiteljica Kari Kružić
Način realizacije	Izrada i igra društvenih igara
Vremenik (predviđeno vrijeme i trajanje)	Tijekom nastavne godine 2021./2022 jedan sat tjedno
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Usporedba sposobnosti i ponašanja na početku i na kraju nastavne godine (individualno i skupno); fotografije; video zapis
Troškovnik	Nema predviđenih troškova

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Božićno – novogodišnja izložba
Ciljevi	Izraditi raznovrsne prigodne, blagdanske predmete. Poboljšanje komunikacije učitelj-učenik.
Namjena	Obilježavanje blagdana.
Nositeljica	Učitelji, učenici
Način realizacije	Na satovima likovne kulture i satovima razredne zajednice učenici će izrađivati prikladne predmete
Vremenik (predviđeno vrijeme i trajanje)	Prosinac nastavne godine 2021./2022.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Učenici sami odabiru i ocjenjuju najkreativnije uratke. Rezultati će biti popraćeni fotografijama, po mogućnosti objavljeni na web stranici Škole
Troškovnik	Materijali potrebni za izradu prigodnih predmeta, cca 100 kuna

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Likovna natjecanja
Ciljevi	Učenici će naučiti razmišljati izvan okvira, razvijati vizualno mišljenje i finu motoriku, poraditi na evaluaciji, te naučiti procijeniti kvalitetu svojega i tuđeg likovnog djela, izraziti se na kreativan i originalan način, kao i razviti zdravi natjecateljski likovni duh.

Namjena	Učenici će moći koristiti nove spoznaje, razvijene kompetencije i sposobnosti implementirajući ih u svojem radu u razredu, educirajući svoje vršnjake, kao i u budućim aktivnostima.
Nositeljica	Lucilla Micheli Marušić
Način realizacije	Natjecanja se nižu od školskih do državnih.
Vremenik (predviđeno vrijeme i trajanje)	Školska godina 2021/2022.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Vrednovanje radova izvodi ocjenjivačka komisija, koja se sastoji od likovnih kritičara ili nastavnika likovne kulture, a potom objavljuje rezultate učenicima, te ih nagrađuje priznanjem.
Troškovnik	Troškove aktivnosti snose učenici.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Natjecanje – izložba iz vizualnih umjetnosti i dizajna LIK
Ciljevi	Proširivati i promicati predmet likovne kulture.
Namjena	Razviti ljubav prema vizualnim umjetnostima, razvijati likovni izričaj, vizualno mišljenje, omogućiti učenicima likovno istraživanje i razvijanje zdravog natjecateljskog duha.
Nositeljica	Lucilla Micheli Marušić
Način realizacije	Sudjelovanje na Natjecanju – izložbi iz vizualnih umjetnosti i dizajna LIK na razini škole, županije i države.
Vremenik (predviđeno vrijeme i trajanje)	Školska godina 2021./2022.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Korištenje rezultata za daljnje natjecanje te stjecanje bodova za upis u srednju školu
Troškovnik	Troškove snose učenici

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Posjet kazalištu, kinu i drugim kulturnim ustanovama (knjižnica, crkve, muzeji, galerije)
Ciljevi	Razvijanje osjećaja za kazališnu kulturu, potrebe i navike odlaska na kulturne manifestacije te učenje ponašanja u kazalištu, kinu i drugim kulturnim ustanovama
Namjena	Učenje i usvajanje izražajnih sredstava kulturne manifestacije i umjetnosti

Nositeljica	Učiteljice razredne nastave (od 1.b – 4.b razreda)
Način realizacije	Izlazak u HNK, HKD i Gradsko kazalište lutaka Rijeka, kulturne ustanove
Vremenik (predviđeno vrijeme i trajanje)	Drugo polugodište školske god. 2021./2022.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Naučeno primijeniti u nastavi
Troškovnik	Troškovi prijevoza i ulaznica (po učeniku)

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Posjet Cinestaru
Ciljevi	Osvješčivanje, promicanje i razvoj filmske kulture te razumijevanja filmske kulture i osposobljavanje za vrednovanje iste
Namjena	Nadovezivanje i proširivanje nastavnih sadržaja medijske kulture
Nositeljice	Učiteljice produženog boravka
Način realizacije	Kino projekcija
Vremenik (predviđeno vrijeme i trajanje)	Prosinac školske godine 2021./2022.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Tijekom redovne nastave i putem provjera usvojenosti nastavnih sadržaja medijske kulture
Troškovnik	Troškovi prijevoza i ulaznice (po učeniku)

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Mali kreativci (1.b - 4.b)
Ciljevi	Razviti kod učenika osnovni estetski osjećaj za lijepo, poticanje kreativnosti, mašte, pamćenja i radnih sposobnosti, poticanje urednosti, originalnosti i aktivnosti, razvijanje psihomotoričkih sposobnosti i ekološke svijesti kod učenika
Namjena	Razviti temeljna znanja i pozitivna stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju
Nositeljica	Sabrina Peranić
Način realizacije	Rad u grupi i individualni rad, razgovor, demonstracija, promatranje
Vremenik(predviđeno vrijeme i trajanje)	Tijekom nastavne godine 2021./2022., jedan sat tjedno
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Usmena i pisana pohvala, samovrednovanje, formativno vrednovanje
Troškovnik	Prikupljat će se i koristiti materijali i predmeti svakodnevne uporabe, ambalaža, hamer papir, tjestenina za izradu ogrlica, tempere, kistovi i slično

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Uhvati ritam
Ciljevi	Razvijati ljubav prema glazbi. Usavršiti praćenje ritma plespm,, sviranjem i pjevanjem.
Namjena	Razviti osjećaj za glazbu i potaknuti na izražavanje glazbom i uz glazbu.
Nositeljica	Maja Fišer
Način realizacije	Rad u grupi.
Vremenik (predvideno vrijeme i trajanje)	Tijekom nastavne godine 2021./2022. Jedan sat tjedno
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Samovrednovanje, formativno vrednovanje, vršnjačko vrednovanje.
Troškovnik	Nema troškova.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Projekt: Mali i veliki umjetnici
Ciljevi	Uređenje vanjskog prostora dječjim radovima.
Namjena	Razvijati kreativnost i osjećaj suradnje. Svojim trudom i radom pridonijeti estetskom uređenju školskoga prostora.
Nositeljica	Tomislava Zečević Pedić
Način realizacije	Rad u grupi, predavanja, radionice, oslikavanje u suradnji s Akademijom primijenjenih umjetnosti u Rijeci i profesorom Alanom Alebićom
Vremenik (predvideno vrijeme i trajanje)	Tijekom nastavne godine 2021./2022.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Usmena pohvala
Troškovnik	Kistovi, papiri, olovke, boja za vanjske fasade.

2.7. Zdravstveno područje – sport i tjelesni razvoj

Usvajanjem znanja i vještina, razvojem odgovarajućih motoričkih i funkcionalnih sposobnosti te stjecanjem navika redovitog vježbanja stvaraju se važne pretpostavke za očuvanje i unapređenje zdravlja kao temeljne vrijednosti tjelesnog i zdravstvenog područja. Tako se učenicima omogućava lakše učenje, ostvarivanje kvalitetnih međuljudskih odnosa, razvijanje aktivnoga stava prema životu, jačanje samopouzdanja i samopoštovanja, moralni razvoj. U tom duhu potrebno je i upoznati učenike s opasnostima za njihovo tjelesno i psihičko zdravlje poput ovisnosti i drugih bolesti te ih uputiti na prevenciju i pravilne načine suzbijanja tih opasnosti. Škola svake godine unapređuje i razne oblike humanitarnog rada u svrhu usađivanja ideje da je pomagati dobro i da se na taj način stječu prave ljudske vrijednosti.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Školski - sportski klub „ Belvedere“
Ciljevi	Poticati učenike na sportsku aktivnost koja pomaže psihofizičkom i moralnom razvoju; poticati sportsku aktivnost zbog opće dobrobiti organizma; razvijati vrijednost usporedbe i natjecateljskog duha naglašavati važnost uravnotežene izdrave prehrane; razvijanje emocionalnih komponenata kroz komunikaciju učenika i učitelja
Namjena	Sudjelovanje na natjecanjima; produbljivanje zdravih odgojno- obrazovnih principa kroz bavljenje sportskim aktivnostima koje ostaju u vrijednosnom sustavu svakog pojedinca
Nositeljica	Viviana Perić, nastavnik savjetnik TZK
Način realizacije	Psihofizička, motorička i funkcionalna priprema tijekom školske nastavne godine u sljedećim sportovima: kros, stolni tenis, mali nogomet, atletika
Vremenik (predvideno vrijeme i trajanje)	Tijekom nastavne godine 2021./2022.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Provjera motoričkih i funkcionalnih sposobnosti
Troškovnik	Nema troškova

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Obilježavanje Hrvatskog olimpijskog dana (HOD)
Ciljevi	Potaknuti učenike na aktivno bavljenje sportom
Namjena	Obilježavanje HOD-a
Nositelji	Učitelji
Način realizacije	Sudjelovanje u različitim sportskim igrama, predavanjima o olimpizmu, važnosti sporta i zdrave prehrane
Vremeni (predviđeno vrijeme i trajanje)	2 školska sata(individualno po razredima)
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Integriranje sadržaja zdravstvenog odgoja
Troškovnik	Nema troškova

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Klizanje na ledu
Ciljevi	Savladati tehniku klizanja na ledu
Namjena	Naučiti klizanje na ledu
Nositeljice	Učiteljice razredne nastave
Način realizacije	Posjet klizalištu na Gatu Karoline Riječke
Vremeni (predviđeno vrijeme i trajanje)	Mjesec siječanj nastavne godine 2021./2022., 2 školska sata
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Primjena naučenog u daljnjoj praksi
Troškovnik	Troškovi prijevoza – autobusne kartice (po učeniku)

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Klizanje na ledu (produženi boravak)
Ciljevi	Savladati tehniku klizanja na ledu
Namjena	Naučiti klizati na ledu
Nositeljice	Učiteljice produženog boravka
Način realizacije	Posjet klizalištu u Delnicama
Vremeni (predviđeno vrijeme i trajanje)	Veljača nastavne godine 2021./2022.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Primjena naučenog u daljnjoj praksi
Troškovnik	Sukladno ponudi agencije

Naziv aktivnosti,	„Rijeka pliva“
--------------------------	-----------------------

programa ili projekta	
Ciljevi	Naučiti plivati
Namjena	Naučiti razne tehnike plivanja
Nositeljice	Luciana Kruljac-Legac, Kari Kružić
Način realizacije	Posjet Bazenima Kantrida
Vremenik (predvideno vrijeme i trajanje)	Drugo polugodište nastavne godine 2021./2022.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Naučeno primijeniti u praksi
Troškovnik	Nema troškova

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Zdravstveni odgoj
Ciljevi	Djeca i adolescenti će učiti kako se zdravo hraniti, koliko je tjelesna aktivnost važna za zdravlje, ali i o SMS nasilju te o rodno - spolnoj ravnopravnosti
Namjena	Zdrav život, prevencija nasilničkog ponašanja, odgovorno ponašanje, rodno - spolna ravnopravnost
Nositelji	Učitelji razredne nastave, razrednici te učitelji prirode, biologije i tjelesne i zdravstvene kulture
Način realizacije	Sadržaji zdravstvenog odgoja bit će integrirani u postojeće nastavne predmete (priroda, biologija, tjelesni i zdravstveni odgoj), kao i u sate razredne zajednice
Vremenik (predvideno vrijeme i trajanje)	Tijekom nastavne godine 2021./2022.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Kroz nastavu gore navedenih predmeta
Troškovnik	Nema troškova

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Prevencija i alternativa 1 i 2 (PIA 1, 2)
Ciljevi	Kontinuirano razvijanje pravilnog odnosa prema svim oblicima rizičnog ponašanja i prevencija istog
Namjena	Prevencija
Nositelji	Razrednici 6. i 7. razreda
Način realizacije	Predavanje stručnjaka
Vremenik (predvideno vrijeme i trajanje)	Tijekom drugog polugodišta nastavne godine 2021./2022.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Putem kviza i radionice
Troškovnik	Nema troškova

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Projekt: Nogomet- više od loptanja
Ciljevi	Razvijati pozitivan stav prema tjelesnoj aktivnosti. Naučiti da sport utječe na zdravlje, doprinosi razvijanju discipline, fer pleja i timskog duha te utječe na organizacijske vještine
Namjena	Poticanje na bavljenje sportskim aktivnostima. Prihvatanje poraza i jačanje zajedništva i suradnje.
Nositelji	Tomislava Zečević Pedić, prof., Teodor Ivić i Škola nogometa HNK Orijent 1919, učitelji
Način realizacije	Predavanja, razgovor, radionice, igra, posjet stadionu i gledanje utakmice.
Vremenik (predviđeno vrijeme trajanja)	Višekratno.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Sportsko natjecanje, završni radovi, medijske objave
Troškovnik	Cijena ulaznice i autobusne kartice.

2.8. Preventivni programi, projekti i projektni dani

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Preventivni program „Trening životnih vještina“
Ciljevi	Spriječiti zloupotrebu opijata u ranoj životnoj dobi, osnažiti samopouzdanje, povećati svoje sposobnosti donošenja odluka i rješavanje sukoba, djelotvorno komunicirati, izbjegavati nedorazume, suočavati se s anksioznošću, stjecati nove prijatelje, zauzimati se za svoja prava, odbijati nepravedne zahtjeve, te odupirati se reklamnim pritiscima
Namjena	Pomoći učenicima pri osobnom odabiru, reći NE negativnim utjecajima iz vanjskog svijeta
Nositelji	Razrednici
Način realizacije	Niz radionica na zadanu temu
Vremenik (predviđeno vrijeme i trajanje)	Tijekom nastavne godine 2021./2022. na satovima razredne zajednice
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Evaluacijski listići za nastavnike na kraju školske godine 2021./2022., odnosno na kraju programa
Troškovnik	Sredstva osigurava (cca. 200kn) Nastavni zavod za javno zdravstvo PGŽ-a

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Projekt „Moja Rijeka“
Ciljevi	Motiviranje i osvješćivanje učenika o važnosti zavičajne vrijednosti te promicanje istog; upoznavanje i istraživanje svojega grada; prepoznavanje kulturno - povijesne baštine; proučavanje povijesnih činjenica te uočavanje i uspoređivanje prošlosti, sadašnjosti i budućnosti; stjecanje osjećaja poštivanja prema kulturnom naslijeđu
Namjena	Usvajanje znanja o gradu Rijeci (povijest, kultura, zanimljivosti...); gradnja identiteta učenika kroz poznavanje povijesti vlastitog grada; razvijanje stavova za očuvanje važnosti vlastitog znanja o rodnome gradu; aktivno sudjelovanje na očuvanju i zaštiti kulturno-povijesne baštine
Nositeljica	Nevena Janjić (u suradnji s Gradom Rijeka)
Način realizacije	Individualni rad i rad u grupi s učenicima V., VI. i VII. razreda; edukacijske radionice popraćene priručnikom, udžbenicima, raznim predmetima i multimedijalnim sadržajima; sudjelovanje na raznovrsnim događanjima; suradnja s turističkom zajednicom i voditeljima raznih ustanova
Vremenik(predviđeno vrijeme i trajanje)	Tijekom nastavne godine 2021./2022. (ukupno 35 sati)
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Izvješće nositelja programa; prezentacija radova i završnog uratka; ostvarenje zacrtanih ciljeva
Troškovnik	Troškovi prijevoza (i mogućih ulaznica); troškovi za nabavu potrebnog materijala

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	PROJEKT "MINI TUTOR"
Ciljevi	Potaknuti učenike da pomažu učenicima mlađeg uzrasta
Namjena	Učenici vršnjaci – pomagači će moći:organizirati i sudjelovati u posebnim radionicama namijenjenim predškolarcima; samostalno ili uz pomoć učitelja pomagati mlađim učenicima u učenju; opisivati svoja iskustva na sastancima vršnjaka – pomagača
Nositeljice	Viviana Vukelić, Anja Rumac
Način realizacije	Tijekom školske godine sudjeluju u radionicama namijenjenim predškolarcima. Jednom do dva puta mjesečno pomažu učenicima u učenju predmeta po izboru. Izvještavaju o svojim iskustvima na supervizijskim sastancima (jednom dvomjesečno)
Vremenik (predviđeno vrijeme i trajanje)	Tijekom nastavne godine 2021./2022.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Analiza uspješnosti na supervizijskim sastancima; praćenje uspješnosti učenika koji koriste pomoć; analiza iskustava i uspješnosti (upitnici, fokus grupe) pomagača na kraju nastavne godine; analiza školskog uspjeha iz pojedinih predmeta učenika

	korisnika pomoći; analiza iskustava i zadovoljstva učenika korisnika (razgovorom u fokus grupama, malim upitnicima)
Troškovnik	Fotokopije i ostali potrebni materijali

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Crveni križ
Ciljevi	Razvijati kod učenika humanost, empatiju i sklonost prema humanitarnom angažmanu – pomaganju onima kojima je to najpotrebnije
Namjena	Uključivanje učenika u akcije Crvenog križa
Nositelji	Maja Fišer
Način realizacije	Putem edukativnih knjižica letaka, radionica dobrovoljaca Crvenog križa
Vremenik (predviđeno vrijeme i trajanje)	Nastavna godina 2021./2022.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Kroz natjecanja, likovno izražavanje
Troškovnik	Nema troškova

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Međunarodni dan ljudskih prava – razredna nastava
Ciljevi	Upoznavanje prava čovjeka
Namjena	Razvijanje empatije prema ljudima u socioekonomskom nepovoljnom položaju i smisao za pravdu
Nositelji	Učitelji razredne nastave
Način realizacije	Posjet prihvatilištu “Ruže svetog Franje”, doniranje hrane i higijenskih potrepština
Vremenik (predviđeno vrijeme i trajanje)	Tijekom nastavne godine 2021./2022.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	U nastavi
Troškovnik	Nema troškova.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Međunarodni dan sjećanja na Holokaust
Ciljevi	Obilježavanje značajnih događaja iz povijesti.
Namjena	Upoznati učenike s događajima iz povijesti, razvijati kritičko mišljenje i empatije.
Nositelji	Učitelji razredne i predmetne nastave
Način realizacije	Posjet groblju Kozala i crkvi sv. Romualda i Svih Svetih
Vremenik(predviđeno vrijeme i trajanje)	Siječanj 2022.

Način vrednovanja i korištenja rezultata	Iznošenje mišljenja, stavova te izrada prezentacija, plakata i slično
Troškovnik	Nema troškova

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Međunarodni dan ljudskih prava – predmetna nastava
Ciljevi	Obilježiti Međunarodni dan ljudskih prava
Namjena	Učenje ljudskih prava. Spoznavanje njihove važnosti. Razvijanje empatije prema ljudima u socijalno-ekonomski nepovoljnom položaju i razvijanje osjećaja za pravdu.
Nositeljica	Učiteljica Nina Živković Učiteljica Tomislava Zečević Pedić
Način realizacije	Radionice, diskusija, kviz znanja, rad na povijesnim izvorima
Vremenik (predviđeno vrijeme i trajanje)	Prosinac 2021.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Kviz znanja Izrada pisanih i slikovnih materijala
Troškovnik	Papiri, hameri, bojice

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Škola u kinu
Ciljevi	Osvješćivanje, promicanje i razvoj filmske kulture te razumijevanja filmske kulture i osposobljavanje za vrednovanje iste
Namjena	Nadovezivanje i proširivanje nastavnih sadržaja medijske kulture.
Nositelji	Art-kino javna ustanova u kulturi te učitelji razredne nastave i hrvatskoga jezika
Način realizacije	Predavanja i kino projekcije
Vremenik (predviđeno vrijeme i trajanje)	Tijekom nastavne godine 2021./2022.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Tijekom redovne nastave i putem provjera usvojenosti nastavnih sadržaja medijske kulture
Troškovnik	/

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Projekt- Ukorak s odrastanjem
Ciljevi	Upoznati i osvijestiti roditelje s izazovima roditeljstva u vrijeme odrastanja, pandemije, tehnologije...s ciljem uspješnog roditeljstva

Namjena	Osnažiti roditelje
Nositeljica	Tomislava Zečević Pedić, prof. dr.sc. Sanja Smojver Ažić s Odsjeka za psihologiju Filozofskog fakulteta u Rijeci, razrednici
Način realizacije	Roditeljski sastanci, predavanja, razgovor
Vremenik (predviđeno vrijeme i trajanje)	Višekratno kroz nastavnu godinu (2x2)
Način vrednovanja i Korištenja rezultata	Putem anketnih listića i objava na stranicama škole
Troškovnik	/

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Obilježavanje Dana planeta Zemlje/Zelena čistka
Ciljevi	Povezati učenike, roditelje i djelatnike škole u očuvanju prirode i prirodnih resursa te razvijati ekološku osviještenost
Namjena	Razvijati osjećaj ljubavi i brige prema prirodi – razvijati osjećaj odgovornosti – razvijati radne navike – poticati ljubav prema vrtlarenju – prikupiti i zbrinuti otpad u okolišu škole – saditi biljke i urediti školski vrt
Nositeljica	Svi učitelji
Način realizacije	čišćenje školskog okoliša (unaprijed odgovoreni lokaliteti po razredima)
Vremenik (predviđeno vrijeme i trajanje)	Travanj 2021
Način vrednovanja i Korištenja rezultata	Izrada plakata i prezentacija, bilježenje dojmova učenika
Troškovnik	Vreće za smeće, zaštitne rukavice, sadnice, gnojivo i ostalo (300,00 kn)

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	DAN ŠKOLE
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • utjecaj na zdrav rast i razvoj djece kroz zabavu i druženje • osvijestiti pripadnost školi • doprinos kvalitetnijem zdravstvenom i psihofizičkom stanju djece • obilježiti Dan škole • poticati suradnju te međusobno uvažavanje i poštivanje • stjecati građanske kompetencije

	<ul style="list-style-type: none"> • poticati odgovorno ponašanje • jačati samopoštovanje kod učenika
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> • unapređenje odnosa učenik – učenik • unapređenje odnosa učenik – učitelj
Nositeljica	učitelji razredne i predmetne nastave, ostali djelatnici škole, ravnatelj
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • unapređenje odnosa učenik – tehničko-administrativno osoblje • prihvaćanje odgovornosti • prigodan program (nastupi učenika, dodjela zahvalnica...) • sportske igre • kazališna predstava
Vremenik (predviđeno vrijeme i trajanje)	Povodom Dana škole 15.5.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> • moralne, odgojne i građanske kvalitete • plakati, prezentacije, članci, radijska emisija • iskustva učenika • samovrijednovanje
Troškovnik	uredski materijal, troškovi umnožavanja materijala...

Suradnja s Domom mladih

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Upravljanje biciklom
Ciljevi	Vještina upravljanja biciklom i upoznavanje prometnih pravila
Namjena	Usvajanje znanja o prometnim znakovima i pravilima ponašanja u prometu i na ulici
Nositelji	Učitelji u suradnji s Domom mladih i MUP-om
Način realizacije	Uvodno edukacijsko predavanje, vožnja bicikla poligonom uz prometnu signalizaciju projekciju i rad na prometnici
Vremenik (predviđeno vrijeme i trajanje)	Nastavna godina 2021./2022.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Ispit
Troškovnik	Nema troškova

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Prometni propisi
Ciljevi	Upoznavanje učenika prvog razreda s prometnim propisima
Namjena	Primijeniti naučena pravila u prometu
Nositelj	Učiteljica Nevena Janjić-zamjena
Način realizacije	Izlazak u Dom Mladih
Vremenik (predviđeno vrijeme i trajanje)	Listopad školske godine 2021./2022.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Procjena učitelja
Troškovnik	Nema troškova

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	HAK-ove prometne pustolovine
Ciljevi	Upoznavanje učenika prvog razreda s prometnim propisima
Namjena	Primijeniti stečena znanja u prometu
Nositelj	Grad Rijeka u suradnji s vrtićima i školama
Način realizacije	Izlazak u HKD
Vremenik (predviđeno vrijeme i trajanje)	Tijekom školske godine 2021./2022.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Procjena učitelja
Troškovnik	Nema troškova

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Upravljanje biciklom
Ciljevi	Vještina upravljanja biciklom i upoznavanje prometnih pravila
Namjena	Usvajanje znanja o prometnim znakovima i pravilima ponašanja u prometu i na ulici
Nositelji	Učitelji u suradnji s Domom mladih i MUP-om
Način realizacije	Uvodno edukacijsko predavanje, vožnja bicikla poligonom uz prometnu signalizaciju projekciju i rad na prometnici
Vremenik (predviđeno vrijeme i trajanje)	15. i 18. listopada 2021.

Način vrednovanja i korištenja rezultata	Ispit
Troškovnik	Nema troškova

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Promet
Ciljevi	Upoznavanje s raznim prijevoznim sredstvima i njihovim postajama.
Namjena	Posjet različitim postajama (željeznički, autobusni kolodvor/brodska luka te aerodrom); učenici 2.a razreda
Nositelji	Luciana Kruljac-Legac
Način realizacije	Posjet riječkom željezničkom i autobusnom kolodvoru i luci
Vremenik (predviđeno vrijeme i trajanje)	Tijekom nastavne godine 2021./2022.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Procjena učitelja
Troškovnik	Troškovi prijevoza

Suradnja s predškolskim ustanovama

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Suradnja s predškolskom ustanovom: Dječji vrtić „Maestral“ i ostalim predškolskim ustanovama
Ciljevi	Pripremiti učenike za prijelaz iz vrtića u školu u svrhu lakše prilagodbe na početak školovanja; prilagođavanje i snalaženje u novim situacijama; razvijanje interesa za školu; stjecanje novih znanja; razvijanje samopouzdanja, koncentracije, samostalnosti, mašte; razvijanje interesa za književnost; razvijanje i bogaćenje rječnika stvaranje pozitivne slike o sebi; širenje znanja o svijetu oko sebe i o sebi samome; razvijanje povjerenja u sebe i u druge ljude; međusobno pomaganje i povezivanje s ostalim članovima u skupini
Namjena	Približiti i upoznati buduće učenike sa školom.
Nositelji	OŠ – SE Belvedere i DV „Maestral“, te ostale predškolske ustanove koje prihvate suradnju
Način realizacije	Skupni rad, zajedničke aktivnosti djece iz vrtića i škole
Vremenik (predviđeno vrijeme i trajanje)	Tijekom nastavne godine 2021./2022.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Razgovor i upitnici

Troškovnik	Troškovi potrebni za materijal (hamer papir, A4 papir u boji, ljepilo, kolaž papir i sl.).
-------------------	--

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Međunarodni dan štednje – 31. listopada
Ciljevi	Prigodno obilježavanje navedenog dana
Namjena	Osvijestiti kod učenika važnost štednje i racionalnog postupanja s novcem
Nositeljice	Učiteljice razredne nastave
Način realizacije	U nastavi
Vremenik (predvideno vrijeme i trajanje)	2 školska sata
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Pisani i likovni radovi učenika te izrada zidnog plakata
Troškovnik	Nema predviđenih troškova

2.9. Terenska nastava i izleti

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Višednevni izlet u Italiju - Omegna
Ciljevi	Učenici dolaze u mjesto gdje bajke postaju stvarnost - park fantazije Gianni Rodari
Namjena	Provedba znanja stečenog u školi kroz primjenu u parku fantazije
Nositelj	Učitelji
Način realizacije	Razne radionice u Omegni
Vremenik (predvideno vrijeme i trajanje)	Svibanj 2022..
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Učenička postignuća u tim radionicama
Troškovnik	Nema troškova

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Moj grad u prošlosti – terenska nastava
Ciljevi	Upoznavanje grada Rijeke i njezine prošlosti
Namjena	Razvijanje ljubavi prema svom gradu i žiteljima istog
Nositeljice	Učiteljice razredne nastave
Način realizacije	Posjet centru grada Rijeke i naselju Trsat
Vremenik (predvideno vrijeme i trajanje)	Svibanj nastavne godine 2021./2022.

Način vrednovanja i korištenja rezultata	Procjena učitelja
Troškovnik	Troškovi prijevoza

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Terenska nastava- Lipa pamti
Ciljevi	Upoznavanje zavičajne povijesti u kontekstu Drugog svjetskog rata.
Namjena	Povezivanje teorijske nastave s praktičnom, učenje u stvarnim životnim situacijama, ostvarenje odgojno- obrazovnih ciljeva te ostvarivanje međupredmetnih tema.
Nositelji	Razrednici 5.a-8.a razreda
Način realizacije	Obilazak Memorijalnog centra Lipa pamti
Vremenik (predviđeno vrijeme i trajanje)	Nastavna godina 2021./2022.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu
Troškovnik	Cijena autobusa i ulaznica

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Terenska nastava – Učka (od 1.b do 4.b razreda)
Ciljevi	Obilazak, razgledavanje i upoznavanje specifičnosti primorskog kraja, natjecateljske igre u prirodi, promatranje neposrednog okoliša, likovni izričaj. Uočavanje promjena u prirodi i snalaženje u prostoru.
Namjena	Uočavati, analizirati i spoznavati posebnosti primorskog kraja; razvijati prijateljske odnose, likovno se izražavati, boravak u prirodi
Nositeljice	Maja Fišer, Sabrina Peranić, Kari Kružić, Sandra Burić
Način realizacije	Odlazak autobusom na Učku
Vremenik (predviđeno vrijeme i trajanje)	travanj 2021./2022.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Izrada plakata i likovnih radova; formativno vrednovanje
Troškovnik	Cijena autobusne karte

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Jednodnevni izlet- Delnice Kupjak
Ciljevi	Učenici će se upoznati s goranskim krajem Republike Hrvatske.
Namjena	Upoznavanje i pridržavanje pravila ponašanja na snijegu, čuvanje okoliša, prepoznavanje četinjača

Nositeljice	Učiteljice razredne nastave – talijanska odjeljenja.
Način realizacije	Posjet i obilazak
Vremeni (predvideno vrijeme i trajanje)	Listopad nastavne godine 2021./2022. godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata	U nastavi, posebice prirode
Troškovnik	Visina iznosa utvrdit će se naknadno

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Projekt: Zdravljem prema zavičaju / viši razredi
Ciljevi	Druženje učenika i upoznavanje zavičajnog krajolika, krškog fenomena i razvijanje kulture planinarenja/ fizičke aktivnosti.
Namjena	Povezivanje teorijske nastave s praktičnom, učenje u stvarnim životnim situacijama, ostvarenje odgojno- obrazovnih ciljeva te ostvarivanje međupredmetnih tema.
Nositelji	Razrednici 5.a - 8.a razreda
Način realizacije	Poludnevni izlasci u zavičaju (razredni odjeli i razrednici zasebno) u suradnji s Planinarskim savezom
Vremeni (predvideno vrijeme i trajanje)	Više puta tijekom nastavne godine 2021./2022.
Način vrednovanja korištenja rezultata	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.
Troškovnik	Eventualni troškovi vođenja i prijevoza

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Jednodnevni izlet - Krašograd
Ciljevi	Ishode učenja povezati sa stvarnosti, upoznati u neposrednom istraživanju prirode reljefne oblike, krajeve RH, različite vrste prometa, jačati zajedništvo razreda
Namjena	Povezivanje teorijske nastave s praktičnom, učenje stvarnim životnim situacijama, ostvarenje odgojno- obrazovnih ishoda
Nositeljice	Nevena Janjić, Luciana Kruljac-Legac, Silvia Pajer, Dolores Trošelj
Način realizacije	Jednodnevni izlet autobusom
Vremeni (predvideno vrijeme i trajanje)	rujan 2021.
Način vrednovanja korištenja rezultata	Formativno vrednovanje
Troškovnik	Prema ponudi agencije

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Jednodnevni izlet - Istra
Ciljevi	Ishode učenja povezati sa stvarnosti, upoznati u neposrednom istraživanju prirode reljefne oblike, krajeve RH, različite vrste prometa, jačati zajedništvo razreda
Namjena	Povezivanje teorijske nastave s praktičnom, učenje u stvarnim životnim situacijama, ostvarenje odgojno- obrazovnih ishoda
Nositeljice	Maja Fišer, Sabrina Peranić, Kari Kružić, Sandra Burić
Način realizacije	Jednodnevni izlet autobusom
Vremenik (predviđeno vrijeme i trajanje)	listopad 2021.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Formativno vrednovanje
Troškovnik	Prema ponudi agencije
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Višednevni izlet (škola u prirodi) -Stara Sušica
Ciljevi	Cilj projekta temelji se na pragmatičnom pristupu, koji će omogućiti učenicima da kroz sadržaje u prirodi prodube svoje znanje
Namjena	Provedba znanja stečenog u školi kroz konkretnu primjenu
Nositeljice	Učiteljice razredne nastave talijanskih i hrvatskih odjeljenja
Način realizacije	Šetnja šumom, upoznavanje gorskog kraja, razne radionice
Vremenik (predviđeno vrijeme i trajanje)	Svibanj nastavne godine 2021./2022.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	samovrednovanje, izrada plakata
Troškovnik	Troškovi prijevoza i boravka

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Poludnevni izlet – Park prirode Učka
Ciljevi	Uočavanje promjena u prirodi uoči ljeta i snalaženje u prostoru
Namjena	Upoznavanje sa florom i faunom Parka prirode Učka
Nositeljice	Učiteljice produženog boravka
Način realizacije	Radionica u Parku prirode Učka (svako odjeljenje zasebno)
Vremenik(predviđeno vrijeme i trajanje)	Lipanj nastavne godine 2021./2022.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	U nastavi i svakodnevnom životu
Troškovnik	100,00 kn

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Jednodnevni izlet - Krk (Jurandvor, Baška, Košljun) / viši razred
Ciljevi	Obilazak važnih spomenika i mjesta.
Namjena	Upoznavanje hrvatske povijesti.
Nositeljice	Razrednici viših razreda
Način realizacije	Jednodnevni izlet autobusom, radionice, vođeni posjeti.
Vremenik (predviđeno vrijeme i trajanje)	Tijekom školske godine 2021./2022.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	U nastavi i svakodnevnom životu.
Troškovnik	Troškovi prijevoza, ulaznica i vodića.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Jednodnevni izlet - Nacionalni park Brijuni / viši razred
Ciljevi	Obilazak Nacionalnog parka Brijuni.
Namjena	Upoznavanje hrvatske povijesti prirodnih znamenitosti.
Nositeljice	Razrednici viših razreda
Način realizacije	Jednodnevni izlet autobusom, radionice, vođeni posjeti.
Vremenik (predviđeno vrijeme i trajanje)	Tijekom školske godine 2021./2022.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	U nastavi i svakodnevnom životu.
Troškovnik	Troškovi prijevoza, ulaznica i vodića.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Izlet u Italiju
Ciljevi	Odlazak na izlet u Italiju.
Namjena	Upoznavanje talijanske povijesti i prirodnih znamenitosti.
Nositeljice	Razrednici, Unione italiana
Način realizacije	Autobusom, radionice, vođeni posjeti.
Vremenik (predviđeno vrijeme i trajanje)	Tijekom školske godine 2021./2022.

trajanje)	
Način vrednovanja i korištenja rezultata	U nastavi i svakodnevnom životu.
Troškovnik	Troškovi prijevoza, ulaznica i vodića.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Karnevalske svečanosti
Ciljevi	Upoznavanje i njegovanje pozitivnih stavova prema običajima i tradiciji svoga kraja. Poticanje kreativnosti i samopouzdanja. Upoznavanje s karnevalskim običajima i tradicijskim maskama svojega i susjednih krajeva / zemalja. Promidžba škole.
Namjena	Usvajanje novih znanja uz igru, zabavu i druženje Učenici razredne nastave i 5.razreda.
Nositeljice	Razrednici nižih i viših razreda
Način realizacije	Sudjelovanje u Dječjoj karnevalskoj povorci na Korzu, Opatji i Viškovu.
Vremenik (predviđeno vrijeme i trajanje)	Veljača 2022.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Broj učenika uključenih u karnevalske svečanosti.
Troškovnik	Troškovi maske.

3. PRODUŽENI BORAVAK

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Produženi boravak
Ciljevi	Omogućiti potpun i harmoničan razvoj djeteta s naglaskom na isticanju individualnih razlika. Omogućiti učeniku boravak ispunjen različitim odgojno – obrazovnim sadržajima koji povoljno utječu na razvoj cjelokupne osobnosti. Pripremiti učenika za daljnje obrazovanje i cjeloživotno obrazovanje
Namjena	Organizirana skrb o učenicima mlađe školske dobi (od 1. do 4. razreda) nakon redovne nastave. Pripremiti učenike za bolje snalaženje u pisanju domaćih zadaća, ponavljanju, uvježbavanju i primjeni naučenog na redovnoj nastavi poštujući pritom skladan, emotivan, društveni i psihološki razvoj učenika uz isticanje individualnih različitosti
Nositeljice	Daniela Gerbac-Bobuš (u.z. Ivona Kukuljan), Emina Čop, Flavia Matijević

Način realizacije	<p>Produženi boravak realizira se od 12 sati do 17 sati poslijepodne. Program se realizira kroz sljedeća područja: igru, rekreaciju, jezično i kulturno- umjetničko te radno - tehničko područje. Nakon prijedpodne redovne nastave razredne odjele preuzima učitelj razredne nastave u produženom boravku. Grupe učenika, polaznika produženog boravka, kao rezultat trenutne situacije i pandemije COVID 19, organizirane su kao homogene skupine gdje prostorni uvjeti to omogućuju, uz poštivanje propisanih mjera fizičke distance ili kao heterogene skupine uz poštivanje standardnih propisanih mjera održavanja fizičke distance uz materijalne barijere (pregrade u prostoru).</p> <p>Učenici nakon ručka u školskoj blagovaonici imaju predviđeno vrijeme za igru i odmor, a nakon toga za pisanje domaćih uradaka, ponavljanje i uvježbavanje obrađenog nastavnog sadržaja. Na raspolaganju im je i vrijeme za užinu. Tijekom preostalog vremena učitelj s učenicima provodi različite tipove radionica – likovne, glazbene, komunikacijske i društvene, projektna istraživanja, lutkarsku i dramsku radionicu koju kreira učitelj uz pomoć učenika. Izmjenama igre, učenja, odmora, vježbanja i razgibanja, šetnje, pjevanja, ponavljanja, crtanja, razgovora. Sve se odvija uz poštivanje propisanih mjera i dogovorene prostorne organizacije Škole. Cilj je stvoriti osjećaj ugone i zadovoljstva kod svih učenika u odgojno-obrazovnom procesu.</p>
Vremenik (predviđeno vrijeme i trajanje)	Nastavna godina 2021./2022.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Praćenje učenikova napretka tijekom cijele nastavne godine provjerom znanja u pisanom i usmenom obliku, bez vrednovanja ocjenom, već u svrhu dopunjavanja i ispravka stečenog znanja. Rezultat vrednovanja aktivnosti koristit će se u svrhu poboljšanja rada i uvjeta produženog boravka
Troškovnik	Dio financiraju roditelji učenika, dio grad Rijeka

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Produženi boravak- ŠAH
Ciljevi	Upoznavanje s pravila i teorijom šahovske igre. Razvijanje interesa za šah, logičkog mišljenja, kulture ponašanja, strpljivosti i dosljednosti. Vježbanje vještine rješavanja problema, povećanja koncentracije i ustrajnost na rješavanju zadataka. Analizira problema, razvijanje vizualnih sposobnosti i samostalno donošenje brzih odluka pod vremenskim pritiskom.
Namjena	Učenici produženog boravka
Nositeljice	Viviana Vukelić
Način realizacije	Rad u skupini/ rad u paru

Vremenik (predviđeno vrijeme i trajanje)	Tijekom školske godine 2021./2022., 1 sat tjedno
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Praćenje učenikova napretka, izrada igre, natjecanja u skupini
Troškovnik	Šahovska ploča i figure – 500kn, potrošni materijal – 100kn

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Ri Moove
Ciljevi	Pozitivno utjecanje na psihofizički razvoj djece kroz bavljenje bazičnim sportovima. Poticati tjelesnu aktivnost i zdrav način života. Razvijati bazičke motoričke vještine.
Namjena	Stvaranje platforme za daljnju popularizaciju sporta u školama. Omogućiti djeci stjecanje elementarnih sportskih znanja i vještina. Omogućiti djeci da se organizirano bave sportom u produženom boravku škole, kako bi im u slobodno vrijeme ostalo više vremena za druženje s obitelji.
Nositeljice	Riječki sportski savez.
Način realizacije	Individualni i grupni rad. Rad u parovima.
Vremenik (predviđeno vrijeme i trajanje)	Školska godina 2021./22. - Ovisno o epidemiološkoj situaciji.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Inezološko i psihološko praćenje i mjerenje napretka u bazičnim sportovima.
Troškovnik	/

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Mladi čuvari okoliša
Ciljevi	Usvajati potrebne vještine i navike u ponašanju koje ne narušavaju prirodnu ravnotežu. Razvijati ljubav i poštovanje prema prirodi, štedjeti prirodne resurse, upoznavati i uočavati različite oblike onečišćenja te razvijati potrebu očuvanja čistoće okoliša.
Namjena	Zaštititi okoliš, čistiti i urediti okoliš naše škole, izraditi foto materijale i plakate. Omogućiti učenicima da upoznaju mogućnost uporabe i recikliranje različitih otpadnih materijala.
Nositeljice	Učiteljice razredne nastave u produženom boravku; Flavija Matijević, Ivona Kukuljan, Emina Piguel.

Način realizacije	Sadnja i uređenje okoliša škole, prikupljanje eko materijala i razlikovanje vrsta otpada, izrada predmeta od eko materijala.
Vremenik (predviđeno vrijeme i trajanje)	Školska godina 2021./22. - Ovisno o epidemiološkoj situaciji.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja i interesa, motivacije, kreativnosti. Presentacija rada na panou, izložba u školi, prigodni poklon roditeljima i učenicima.
Troškovnik	/sadnice bilja i cvijeća, vaze, potrošni materijal za izradu eko predmeta.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Posjet farmi magaraca
Ciljevi	Usvajati potrebne vještine i navike u ponašanju koje ne narušavaju prirodnu ravnotežu. Razvijati ljubav i poštovanje prema prirodi, razvijati ljubav prema domaćim životinjama te razvijati potrebu očuvanja čistoće okoliša.
Namjena	Upoznati životne navike magaraca, osvijestiti brigu oko magaraca, spoznati njihovu važnost za ljude, Omogućiti učenicima da sudjeluju u hranjenju i šetnji magaraca, fotografiranje, sudjelovanje u radionicama.
Nositeljice	Učiteljice razredne nastave u produženom boravku; Flavija Matijević, Ivona Kukuljan, Emina Pughel.
Način realizacije	Odlazak na farmu, upoznavanje sa životom na farmi, različite radionice i igre
Vremenik (predviđeno vrijeme i trajanje)	Školska godina 2021./22. - Ovisno o epidemiološkoj situaciji.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja i interesa, motivacije, kreativnosti. Presentacija rada na panou, prigodni poklon učenicima.
Troškovnik	Autobusni prijevoz, ulaznica za farmu

4. MEĐUPREDMETNE TEME

Međupredmetne teme su teme općeljudskih vrijednosti i kompetencija za život u 21. stoljeću i kao takve su na poseban način svakodnevno prisutne u odgojno-obrazovnom radu cjelokupne obrazovne vertikale. Izdvojeno je i definirano sedam međupredmetnih tema.

To su: osobni i socijalni razvoj, učiti kako učiti, građanski odgoj i obrazovanje, zdravlje, poduzetništvo, uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije i održivi razvoj. Tijekom praćenja ostvarivanja međupredmetnih tema usmjeravamo se na poticanje razvoja kompetencija učenika u suglasju sa stvarnim životnim situacijama.

- Međupredmetna tema *Osobni i socijalni razvoj* potiče cjelovit razvoj djece i mladih u zdrave, kreativne, samopouzdanе, produktivne, zadovoljne i odgovorne osobe koje međusobnom suradnjom i djelovanjem doprinose društvenoj zajednici.
- Međupredmetna tema *Učiti kako učiti* omogućuje učenicima razvijanje znanja i vještina o upravljanju vlastitim učenjem. Učenik će učiti primjenjujući odgovarajuće strategije učenja u školi i svakidašnjem životu.
- Međupredmetna tema *Građanski odgoj i obrazovanje* omogućuje učenicima usvajanje građanske kompetencije koja uključuje građansko znanje, vještine i stavove potrebne za aktivno i učinkovito obavljanje građanskih dužnosti i uspješno sudjelovanje u zajednici.
- Unutar međupredmetne teme *Zdravlje* učenici će stjecati znanja i vještine o osobnom zdravlju te preuzimanju brige za vlastito zdravlje.
- Svrha učenja i poučavanja međupredmetne teme *Poduzetništvo* je razvijanje poduzetničkoga načina promišljanja i djelovanja u svakodnevnom životu i radu.
- Međupredmetna tema *Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije* obuhvaća učinkovito, primjereno, pravodobno, odgovorno i stvaralačko služenje informacijskom i komunikacijskom tehnologijom.
- Međupredmetna tema *Održivi razvoj* priprema učenike za prikladno djelovanje u društvu radi postizanja osobne i opće dobrobiti kroz tri dimenzije održivosti – okolišnu, društvenu i ekonomsku održivost.

Međupredmetne se teme, osim međusobnim povezivanjem s odgojno-obrazovnim područjima i nastavnim temama/ishodima svih nastavnih predmeta, ostvaruju i kroz planirane školske i izvannastavne aktivnosti, projekte i terensku nastavu kako je prikazano u tablici.

Međupredmetne teme	Aktivnosti, projekti, terenska nastava
Osobni i socijalni razvoj	Posjet Gradskoj knjižnici Rijeka – ogranak Stribor
	Crveni križ
	Posjet školskoj knjižnici (izvanučionička nastava)
	Građanski odgoj i obrazovanje
	Zbor učenika razredne i predmetne nastave
	Posjet Gradskom kazalištu lutaka Rijeka
	Muzej glazbe i umjetnosti
	Prihvatilište za beskućnike „Ruže svetog Franje“
	Posjet katedrali sv. Vida

	Posjet svetištu Majke Božje Trsatske
	Posjet časnim sestrama Presvetog Srca Isusova i učeničkom domu "Marija Krucifiksa Kozulić"
	Posjet časnim sestrama Milosrdnicama, pučkoj kuhinji i organizaciji DePaul
	Suradnja s predškolskom ustanovom: Dječji vrtić „Maestral“ i ostalim predškolskim ustanovama
	Likovna grupa
	Mala škola medijske pismenosti
	Posjet kazalištu – Damma italiano
	Mali kreativci
Učiti kako učiti	Mini tutor
	Posjet Gradskoj knjižnici Rijeka – ogranak Stribor
	Posjet školskoj knjižnici (izvanučionička nastava)
	Građanski odgoj i obrazovanje
	Mala škola medijske pismenosti
	Terenska nastava – Lipa pamti
Građanski odgoj i obrazovanje	Mini tutor
	Mali kreativci
	Prihvatilište za beskućnike „Ruže svetog Franje“
	Crveni križ
	Posjet katedrali sv. Vida
	Suradnja (radionice, susreti) sa zajednicom Talijana i drugim školama Talijanske nacionalne zajednice
	Suradnja s predškolskom ustanovom: Dječji vrtić „Maestral“ i ostalim predškolskim ustanovama
	Muzej glazbe i umjetnosti
	Zbor učenika razredne i predmetne nastave
Zdravlje	Terenska nastava – Lipa pamti
	Posjet kazalištu – Damma italiano
	Dani kruha / Dan jabuka
	Ri Moove
	Klizanje na ledu
Poduzetništvo	Rijeka pliva
	Prevenција i alternativa 1 i 2 (PIA 1, 2)
Poduzetništvo	Obrtništvo i malo poduzetništvo
	Međunarodni dan planeta Zemlje
Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije	
	Mala škola medijske pismenosti
Održivi razvoj	
	Dani kruha – dani zahvalnosti za plodove zemlje
	Gradanski odgoj i obrazovanje
	Prihvatilište za beskućnike „Ruže svetog Franje“
	Crveni križ
Međunarodni dan planeta Zemlje	

5. OSTALO

NAPOMENA: Škola si uzima pravo mijenjati i prilagoditi sadržaje kurikuluma ovisno o situacijama, prioritetima i raspolaganju sredstvima.

Ravnatelj Škole:

dr.sc. Denis Stefan

Predsjednica Školskog odbora:

Cora Antonaz, mag. bibl.